

北理馬院

总第3期

2016 · 11

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院
院刊



SCHOOL OF MARXISM

目 录

【聚焦马院】

- 01 北理工聘任中国社会科学院程恩富教授为兼职教授
- 02 马克思主义学院举办 2017 年度国家（教育部）社科基金项目申报点评报告
- 03 马克思主义学院学生党支部参加关工委青老年读书会第一次读书分享活动
- 04 马克思主义学院各年级组织开展“我与社会主义核心价值观”主题班会

【学术摘编】

- 05 崔建霞：实现环境正义须厘清环境权利
- 05 张毅翔：思想政治教育环境的生态视角分析
- 06 翟杰全：建设世界科技强国的重要支撑——科技创新与科技传播的协同互动机制研究
- 06 申晓勇：《从历史维度探寻东北工业发展历史——评〈从开埠设厂到“共和国长子”：东北工业百年简史〉》

【理论前沿】

- 07 颜岩：东欧新马克思主义视域中的自由概念
- 07 田冠浩：重新发现市民社会——马克思《黑格尔法哲学批判》的思想地位
- 07 李艳：高校思想理论课应狠抓课堂建设
- 07 田海斌、冯岩：马克思主义青年理论的当前价值

- 08 张劲松：21 世纪中国马克思主义的三重蕴意
- 08 朱晓明：始终保持马克思主义无神论在呢人民群众思想中的主导地位
- 08 [俄]鲍里斯·卡戈尔里茨基：后全球化时代的资本主义和马克思主义
- 08 [美]艾伦·伍德：正义与阶级利益

【他山之石】

- 09 北京大学召开《马藏》编纂专家会议
- 09 “社会主义核心价值观协同创新中心”清华大学-兰州大学签约仪式顺利举行
- 10 第七届马克思主义中国化学术论坛在华南理工举行
- 10 “马克思主义与 21 世纪社会主义”第二届全国高校马克思主义理论及相关学科博士生学术论坛在武汉大学举行

【经典导读】

- 11 刘珍英：《1844 年经济学哲学手稿》的辩证逻辑思想及其运用（节选）
- 12 萧诗美，刘锦山：实践中主客体的对立同一：马克思《1844 年经济学哲学手稿》解读（节选）



北理工聘任中国社会科学院程恩富教授为兼职教授

2016年11月17日,北京理工大学在中关村校区2号楼211会议室举行了中国社会科学院学部委员、马克思主义研究学部主任程恩富教授北京理工大学兼职教授聘任仪式。北京理工大学党委书记、马克思主义学院院长赵长禄教授,副校长陈杰教授,人事处副处长处长金海波教授,马克思主义学院党总支书记李德煌,常务副院长李林英教授,副院长郭丽萍、刘新刚以及翟杰全教授等教师代表参加了聘任仪式。仪式由金海波副处长主持。

受聘仪式上,首先由马克思主义学院党总支书记李德煌介绍了程恩富教授的基本情况及其在学术、著作等方面的成果。副校长陈杰代表学校向程恩富教授颁发聘书、佩戴校徽,并向程恩富教授表示感谢和祝贺。

程恩富教授在发言中表示非常

荣幸受聘为北京理工大学兼职教授,并对学校马克思主义理论学科的研究领域和学科生长点做了充分肯定。表示将为促进北京理工大学马克思主义学院与中国社会科学院合作与交流做出积极的贡献。马克思主义学院常务副院长李林英教授介绍了马克思主义学院的发展历程和学科建设概况。

赵长禄书记在讲话中再一次向程恩富教授表示感谢和祝贺,并希望程恩富教授受聘后,进一步促进马克思主义学院人才培养、科学研究、尤其是青年师资队伍方面的建设。

聘任仪式后,程恩富教授在学校党委中心组(扩大)学习会议上深入导学了十八届六中全会精神。他指出,六中全会坚定推进全面从严治党,坚持思想建党和制度治党紧密结合,使党建理论与实践有了创新和发展。



马克思主义学院举办 2017 年度国家（教育部） 社科基金项目申报点评报告

11月10日上午，马克思主义学院在中心教学楼1318会议室举办了2017年度国家（教育部）社科基金项目申报专家点评座谈会。本次项目申报点评座谈会由马克思主义学院主办，科学技术研究院人文与社会科学部协办。座谈会邀请了清华大学马克思主义学院肖贵清教授，对马克思主义学院七名教师的项目申报材料做了一一点评。参加座谈会的有马克思主义学院常务副院长李林英教授、科学技术研究院人文与社会科学部部长冉伦、科研院朱秉男，马克思主义学院副院长郭丽萍教授，副院长张毅翔副教授，马克思主义学院其他教师参加了座谈。

在本次专家点评座谈会，肖贵清

教授重点分析了国家社科基金项目申报与教育部社科基金申报的异同之处，讲解了国家社会科学基金的类别，详细介绍了项目申报的关键要素，对课题申报的具体技巧提出了建设性的意见。在会议第二阶段，由七位申报老师分别发言，介绍所申报的课题及相关内容，肖教授对申报项目进行了一一点评，并提出了进一步修改和完善的建议。

介绍完申报的课题后，与会教师对申报课题分别进行了深入地探讨和交流，此次会议的召开为2017年度我院各类社科基金项目申报工作奠定了基础，今后，学院将围绕2017年各级别社科基金项目跟踪指导和辅导。



马克思主义学院学生党支部参加关工委青老年读书会 第一次读书分享活动

2016年11月28日下午，马克思主义学院学生党支部携手离退休工作处关工委青老读书会开展以“追忆苦难，展望辉煌”为主题的读书分享活动，活动在远志楼210举行。马克思主义学院党委书记李德煌，离退休教职工党委书记蔡婷婷以及98岁高龄的吴大昌老师、离休干部方嘉洲老师等13名离退休老同志和19名马克思主义学院研究生党员和积极分子出席分享会。会议由北京理工大学原纪委书记，现任关工委主任、青老读书会会长张敬袖主持。

马克思主义学院学生党支部4名预备党员代表就《苦难辉煌》这本书结合自身研究方向进行了发言，并和老同志们积极交流。北京理工大学原纪委书记、关工委青老读书会顾问孙祖国代表发言，主要提出健康和读书的重要性，鼓励青年学生要坚定理想信念，指出要相信青年，相信青年在学习、教育过程中的成长，并且希望

同学们多读有关于党的发展历史的经典书目以了解苦难辉煌的真正内涵。校关工委青老读书会成员高鲁山老师、党建组织员项目组成员、关工委青老读书会成员李兆民老师也结合自身和实际工作进行了发言。马克思主义学院党委书记李德煌结合学生和老党员的交流和互动，指出本次读书交流活动，体现为“三好”：活动形式好、活动主题好、活动效果好。李书记希望以后学生党支部能够多与老党员进行读书交流活动，以提高修养，提高党员的觉悟。

张敬袖老师对这次读书交流给予了很高的评价，希望青年学生能够继续努力，在北京理工大学的校园里创造属于自己的辉煌，并表示老同志也会贡献自己的力量为同学们服务。最后，马克思主义学院全体研究生党员及积极分子和离退休工作处的老党员进行合影留念，本次活动取得圆满成功。



马克思主义学院各年级组织开展 “我与社会主义核心价值观”主题班会

为深入贯彻培育和践行社会主义核心价值观的要求，大力推动社会主义核心价值观入脑入心、落地生根，马克思主义学院积极响应学校号召，部署各年级开展“我与社会主义核心价值观”的主题班会，进一步认知、认同社会主义核心价值观。

11月16日，马院15级研究生在班主任王娟副教授的带领下，在图书馆五层学术讨论室以学术座谈会的形式开展了班会。同学们经过查阅大量学术文献并围绕自我和现实进行了深入的思考，石丽萍、左能雪、武昉等几位同学从不同的角度阐述自己对社会主义核心价值的理解。班主任王娟老师进行点评与总结，指出应该从不同的切入点对社会主义核心价值观的深刻内涵、历史渊源、形成过程以及培育和践行社会主义核心价值观的战略意义和迫切性、必要性进行了巩固性再认识。

11月21日，班主任李赫亚老师组织马院16级全体研究生开展了班会活动。同学们认真讲述了“社会主义核心价值观”

的理论发展内涵特点、重要意义和基本内容，并结合专业知识和生活经历交流了“社会主义核心价值观”对“我”产生的影响以及如何看待“社会主义核心价值观”，现场的交流气氛热烈，同学们受益颇多。最后，班主任李赫亚老师从“爱国、敬业、诚信、友善”、理想信念，以及个人生活学习的层次进行阐述，使同学们认识到“诚信、友善”对构建社会主义和谐社会的重要性，明确践行社会主义核心价值观马克思主义理论学科研究生的重要责任和使命。

11月24日，马院14级研究生在班主任张雷老师指导下，就“社会主义核心价值观”的理论与实践问题进行了激烈的讨论。同学们结合科研、社会实践谈及了社会主义核心价值观的多维度审视问题。最后张雷老师进行了总结和点评，并鼓励大家发挥马克思主义理论学科的特色和优势，加强理论研究和实践研究，做好社会主义核心价值观的传播者和践行者。

实现环境正义须厘清环境权利



崔建霞

摘要：文章从环境权利的内涵出发，指出环境生存权强调公民享有在清洁和健康的环境中生活的权利，如清新的空气、清洁的水源、有利于身体健康的无污染的居住环境等。关于生存权与环境资源的密切关系，已得到国际社会的一系列公认。对环境权利的承认，体现出人民主体地位在环保领域的具体化。

发表于：《学习时报》，2016年
11月10日

摘要：近年来兴起的思想政治教育生态论为我们研究思想政治教育的环境问题提供了崭新的视角。该视角并不是要推翻已有的思想政治教育环境论，而是借鉴一种思维模式、方法论原则去破解思想政治教育环境理论发展的难题。通过比较思想政治教育环境与生态的异同，能够得出肯定以生态视角研究思想政治教育环境的结论，并进一步地在探究其可能性与必要性的基础上，力图探索其价值性。

发表于：《思想教育研究》，2016
年09期



张毅翔

思想政治教育环境的生态视角分析

建设世界科技强国的重要支撑——科技创新与科技传播的协同互动机制研究



翟杰全

摘要：建设世界科技强国是一项复杂的系统工程，尤其需要推进知识创新、技术创新，加强国家创新体系建设。而国家创新体系本身的特点决定了必须为之建设配套的国家科技传播体系，实现科技创新与科技传播协同互动。本文通过历史和理论两方面分析了科技传播与科技创新协同互动的作用，并就国家科技传播体系建设问题做了讨论，认为科技传播与科技创新的协同互动有助于提升知识创新、技术创新和国家创新体系的效率，面向社会和公众的科技传播也有助于营造利于创新的社会环境和文化氛围。因此，建设世界科技强国需要高度重视科技创新与科技传播的协同互动和国家科技传播体系的建设问题。

发表于：《人民论坛·学术论坛》
2016年第1期

摘要：欲知大道，必先为史。《从开埠设厂到“共和国长子”：东北工业百年简史》从长时段历史维度去探寻东北工业发展历史，有助于探究现实问题的深层次缘由，其中，对新中国前三十年东北工业发展的研究，是该书的重点所在。同时，该书也有助于加强我们对“发挥市场在资源配置中的决定性作用和更好发挥政府作用”的理解。

发表于：《中国出版传媒商报》，
2016年7月15日



申晓勇

从历史维度探寻东北工业发展历史

颜岩：东欧新马克思主义视域中的自由概念

摘要：东欧新马克思主义理论家从特殊的历史文化境遇出发对自由概念进行了全新解读：强调自由是一个质性范畴，关乎人的本质，意味着选择和创造；认为自由内含一种批判性(规范性)的价值维度；揭示了政治自由和认识论意义上的自由的有限性；反对集体和国家对个体自由的侵袭与强制。由此出发，他们拒斥和批判了实证主义和存在主义的自由观；辩证分析了社会决定论和个体自主选择的关系；揭露了经济决定论、经济主义和“经济人”假设的意识形态本质；坚持了自由概念的批判性和科学性的辩证统一。东欧新马克思主义对自由的理解有其深刻之处，对我们分析批判资本主义和反思苏联模式的社会主义具有重要的启示意义。

来源：《马克思主义与现实》2016年第3期

李艳：高校思想政治理论课应狠抓课堂建设

摘要：习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话中

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作，强调牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权和主动权。这就要求高校思想政治理论课要胸怀大局、把握大势、着眼大事，强化阵地意识，以踏石留印、抓铁有痕的劲头，结合国情和学生的思想实际，做到因势利导，狠抓课堂建设。

来源：《红旗文稿》2016年第21期

田冠浩：重新发现市民社会——马克思《黑格尔法哲学批判》的思想地位

摘要：黑格尔的国家哲学第一次实现了对现代市民社会的思辨考察。但由于过分强调国家意识对市民社会的支配和提升作用，黑格尔的国家学说最终陷入了“精神与现实”分裂的“唯灵论”困境。此后，费尔巴哈虽然揭示了黑格尔哲学的虚幻性，但是黑格尔关心的市民社会问题却被遮蔽了。现代政治哲学只有经过马克思的《黑格尔法哲学批判》才能重新将对市民社会的反思、重建与提升作为自身的主题。马克思的《黑格尔法哲学批判》正是在这个意义上构成了《资本论》的伟大序曲。

来源：《中共南京市委党校学报》2016年第4期

田海斌、冯岩：马克思主义青年理论的当前价值

摘要：青年马克思主义者培养和青年社会责任意识培养统一于马克思主义中国化实践中，是我国社会主义发展进步的坚实基础和实践动力。要将青年马克思主义者培养和青年责任意识培养统一到社会主义建设中来，全面挖掘当代中国青年潜能，推进中国经济、政治、文化、社会和生态的持续发展。

来源：《人民论坛》2016年第20期

张劲松：21 世纪中国马克思主义的三重蕴意

摘要：21 世纪中国马克思主义在理论内涵上坚持以“中国特色”为理论方法，以中国特色社会主义为道路指引，以中国传统文化为精神内核，系统地概括和总结了新世纪以来中国崭新的发展实践和治国理念。21 世纪中国马克思主义的历史使命在于引领中国全面建设小康社会、完成现代化并实现“中国梦”，提升中国话语在全球体系中的重要性和影响力，为全球发展理念和治理模式提供中国智慧。

来源：《科学社会主义》2016 年第 4 期

朱晓明：始终保持马克思主义无神论在人民群众思想中的主导地位

摘要：党员坚持马克思主义无神论是大原则，共产党员要做坚定的马克思主义无神论者。中国特色社会主义宗教理论在世界观上立足于马克思主义无神论，本质上也是马克思主义无神论。从巩固马克思主义指导地位和党的执政基础、维护意识形态安全的高度，必须始终坚持马克思主义无神论的主流话语和主导地位。这是党在思想领域、意识形态领域坚持党的先进性和纯洁性的必然要求。

来源：《红旗文稿》2016 年第 17 期

〔俄〕鲍里斯·卡戈尔里茨基：后全球化时代的资本主义和马克思主义

摘要：不论是在全球层面还是在国家层面，新自由主义全球化都带来了诸多新的矛盾、社会冲突和全球对抗。新自由主义模式的逐渐自我毁灭迫使人们重新思考苏联的经验；2008 年开始的世界金融危机，标志着新自由主义全球化时代的终结。在“后全球化”时代，社会变革逐渐扩展到整个世界，作为一种社会革新的理论，马克思主义正在获得其现实意义，它是制定正确的经济、社会和政治战略进而实现社会变革的重要理论武器。

来源：《国外理论动态》2016 年第 1 期

〔美〕艾伦·伍德：正义与阶级利益

摘要：马克思没有基于“正义”批判资本主义，正义与否取决于行为、交易或分配制度与生产方式之间的功能性关系。把马克思对资本主义的批判诠释为基于正义的批判无疑是对马克思批判资本主义的“改写”。这种改写的实质是试图赋予马克思以某种正义观，或认为马克思理论包含有一种隐晦的正义观。改写不可避免地要面对来自马克思唯物史观的诘难，特别是基于阶级利益论题的诘难。它要想获得成功，就必须限制、甚或放弃马克思的革命实践观，提出其正义原则在人类历史中如何才能实现的新观点。

来源：《国外理论动态》2016 年第 1 期

北京大学召开《马藏》编纂专家会议

2016年11月11日，由北京大学马克思主义学院、北京大学《马藏》编纂与研究中心、北京大学中国道路与中国化马克思主义协同创新中心联合举办的“北京大学《马藏》编纂专家会议”在北京大学召开。来自北京大学、武汉大学、华东师范大学、华中师范大学、南京师范大学、湖北大学等单位的20多位专家学者出席会议并发言。会议由北京大学马克思主义学院执行院长孙熙国教授主持。

教育部高校思想政治理论课教学指导委员会主任、北京大学中国道路与中国化马克思主义协同创新中心主任、北京大学《马藏》编纂与研究中心主任顾海良教授、北京大学校长助理、社会科学部部长王博教授分别作了讲话。

与会专家学者围绕《马藏》的编辑体例和四个编校样本进行了讨论。北京大学马克思主义学院沙健孙教授、北京大学马克思主义学院梁柱教授、北京大学哲学系丰子义教授、北京大学历史学系臧运祜教授、华中师范大学马克思主义学院李良明教授、武汉大学哲学院汪信砚教授、南京师范大学马克思主义学院王刚教授、华东师范大学马克思主义学院陈红娟副教授、科学出版社副总编辑陈亮在讨论中谈了自己的看法，北京大学历史系王晓秋教授、湖北大学马克思主义学院田子渝教授提交了书面发言。

北京大学马克思主义学院副院长孙代尧教授在会议最后进行了总结。马克思主义学院党委书记孙蚌珠教授、《马藏》编纂与研究中心研究人员、光明日报等单位的代表也参加了会议。（来源：北京大学马克思主义学院）

“社会主义核心价值观协同创新中心” 清华大学-兰州大学签约仪式顺利举行

11月6日上午，“社会主义核心价值观协同创新中心”清华大学-兰州大学签约仪式在兰州大学举行。我院院长艾四林教授、“社会主义核心价值观协同创新中心”主任吴潜涛教授、副院长肖贵清教授、副书记舒文副教授以及兰州大学马克思主义学院全体教师参加签约仪式。签约仪式由兰州大学张新平教授主持。

兰州大学副校长潘保田教授代表学校介绍了该校马克思主义学科建设发展的基本情况。吴潜涛介绍了协同创新中心的成立背景、发展历程以及运行框架，对兰州大学加盟协同创新中心表示欢迎。

签约仪式结束后，院长艾四林、副院长肖贵清、学院党委副书记舒文等还与兰州大学马克思主义学院教师座谈，就学科发展、科研创新、教学研究等方面广泛深入地交换了意见。吴潜涛教授还为兰州大学马克思主义学院研究生做了题为《社会主义核心价值观前沿问题》的学术报告。

“社会主义核心价值观协同创新中心”由清华大学牵头，联合共青团中央、上海市教卫工委、东北师范大学等多家单位于2014年共同组建。（来源：清华大学马克思主义学院）

第七届马克思主义中国化学术论坛在华南理工举行

11月13日，以“习近平治国理政思想与马克思主义中国化最新进展”为主题的第七届马克思主义中国化学术论坛在华南理工大学举行。论坛由中国社会科学院马克思主义研究院与华南理工大学联合主办。中国社会科学院马克思主义研究院副院长贾朝宁、华南理工大学党委副书记余其俊、广东省委宣传部理论处负责人出席开幕式并致辞。

余其俊在致辞中表示，本次论坛将有力地促进华南理工大学马克思主义学院的建设以及马克思主义学科的发展。贾朝宁认为习近平治国理政思想是在新的历史起点上创造性地把马克思主义基本原理与中国具体实践相结合的理论成果。中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义中国化研究部主任金民卿以“习近平共产主义观的内涵与依据”为题作了主题发言。

来自中国人民大学、北京大学、江苏大学、东北师范大学、中央编译局、华南理工大学、广州市法泽城市与公益研究中心及中国社科院等单位的8位专家学者，分别围绕大会主题作了发言，与会代表分成四组进行了研讨。金民卿在闭幕式中总结认为本次论坛主题具有很强的理论及现实意义，具有广阔的研究前景和巨大的理论发展空间。

来自110多所高校及科研院所近150名专家、学者参加了论坛。与会学者表示，本次论坛在加强全国马克思主义中国化研究的学术交流、推动马克思主义中国化研究队伍和学科建设等方面，将起到积极的推动作用。学校党委宣传部、发展规划处和社会科学处负责人参加开幕式。（来源：华南理工大学马克思主义学院）

“马克思主义与21世纪社会主义”第二届全国高校马克思主义理论及相关学科博士生学术论坛在武汉大学举行。

11月26日至27日，“马克思主义与21世纪社会主义”第二届全国高校马克思主义理论及相关学科博士生学术论坛在武汉大学隆重举行。本届论坛由武汉大学研究生院、武汉大学马克思主义学院、武汉大学马克思主义理论与中国实践协同创新中心、《文化软实力研究》杂志社共同举办。论坛面向全国高校马克思主义理论及相关学科的博士生征文，经过专家评审，论坛从北京大学、清华大学、中国人民大学、中国社会科学院、中共中央党校等79个有关博士生培养单位的412篇论文中遴选出106篇优秀论文参会。

开幕式上，武汉大学党委副书记骆郁廷，武汉大学研究生院院长陈传夫，武汉大学马克思主义学院院长余双好等先后致辞，学院2016级博士生张瑜代表全体博士生发言。开幕式由武汉大学马克思主义学院党委书记谭玉敏主持。

主题讲座阶段，全国哲学社会科学规划领导小组副组长、湖北省人大常委会副主任、武汉大学马克思主义学院尹汉宁教授、武汉大学党委副书记、武汉大学马克思主义学院骆郁廷教授、长江学者、武汉大学哲学学院汪信砚教授分别做了题为“博士生的学术情怀”、“全球语境下的文化话语权”、“马克思主义中国化时代化大众化辩议”的主题讲座。三场主题讲座大开大合、精彩纷呈，开拓了与会博士生的研究视野，启迪了大家的学术智慧，受到了在场博士生们的广泛好评和热烈欢迎。（来源：武汉大学马克思主义学院）

刘珍英：《1844年经济学哲学手稿》的辩证逻辑思想及其运用（节选）

■ 从《手稿》中“对黑格尔辩证法和一般哲学的批判”这一部分，我们可以清晰地看到马克思改造黑格尔的思辨逻辑、创立辩证逻辑的思想轨迹。马克思首先充分肯定了黑格尔辩证法的积极方面，认为他把否定性作为一种“推动”原则和“创造”原则，把否定之否定即扬弃作为历史进步的表现，这大大超出了康德先验论的非历史观点。具体而言，其伟大之处在于：“黑格尔把人的自我产生看作一个过程，把对象化看作非对象化，看作外化和这种外化的扬弃；可见，他抓住了劳动的本质，把对象性的人、现实的因而是真正的人理解为他自己的劳动的结果”。同时，马克思批判了黑格尔的片面性和局限性：黑格尔认为世界上过去和现在发生的一切，就是他自己思维中发生的一切，历史的哲学仅仅作为哲学的历史，而不是“作为一个当作前提的主体的人的现实历史”。同样，黑格尔虽然抓住了劳动的本质，但他“唯一知道并承认的劳动是抽象的精神的劳动”，现实的、肉体的、有生命力的人的真实劳动却被排除在视野之外。对“异化”的理解也是如此，这充分表现出黑格尔辩证法的唯心主义特点。

■ 马克思对劳动的研究，恰恰是从自相矛盾的事实，而不是从排除了矛盾的“事实”开始的。异化劳动的四个规定，表现的正是这种自相矛盾的事实，其中，既包含了空间维度的分析；也包含了时间维度的分析，既有物的异化，也有个体的异化和人的全面的异化，而第四个异化即交往异化是前三个异化逻辑分析的结果，包括了前面所有的异化。这里，马克思显然是从康德意义上的“辩证的或否定的理性方面”出发的，运用的是“辩证”的逻辑。人们之所以不理解劳动价值论，原因之一就是没有从“物化”劳动（病态劳动）的角度、而是从创造效用的“正常”劳动（健康劳动）角度去理解劳动的“价值”。这一点恰恰凸显出阐述马克思运用辩证逻辑论证异化劳动的重要性。

■ 在探明私有财产的秘密就是异化劳动之后，马克思开始探索人类的救赎之路。这集中表现在“私有财产和共产主义”一节。运用辩证逻辑，马克思详细分析了共产主义发展的五个阶段，前三个阶段对应的正是作为私有财产的肯定、否定和否定之否定意义上的扬弃：（1）私有财产的普遍化和完成；（2）政治的共产主义和经济的共产主义逻辑上；（3）共产主义是私有财产即人的自我异化的积极的扬弃。共产主义的前三个阶段是跟私有财产纠缠在一起的，可以看出，马克思对于私有财产抱有历史的态度。对私有财产的扬弃不是抛弃，而是肯定、否定、否定之否定。但共产主义的后两个阶段似乎与私有财产无关。实际上，由于马克思所说的“私有财产”指的是资本而不是消费资料，私有财产的扬弃的另一面便是劳动的异化性质的扬弃，因此其逻辑结果便是人的存在的片面状态和局限状态的被扬弃。人的存在的片面状态的扬弃便是人的全面发展，人的局限状态的扬弃便是人的完全独立或自由发展。因此，马克思在这三个阶段之后又研究了共产主义的第四和第五个阶段：（4）人的全面发展，（5）人的完全独立或人的自由发展。随着私有财产和异化劳动的扬弃，人既摆脱了对自然的依赖，也摆脱了对人的依赖，从而获得了完全的独立。马克思的这一思想与其后来的社会发展三形态理论是一致的。

萧诗美：马克思《1844年经济学哲学手稿》解读（节选）

■ **“主客体的对立同一”有别于“不同性质的东西的对立同一”**。我们之所以把“实践中主客体的对立同一”称为马克思哲学的“核心原理”，是为了把它同列宁的一个重要论断关联起来。马克思和列宁都是从黑格尔的“绝对理论”中发现了辩证法的秘密，区别在于列宁从黑格尔《逻辑学》的“绝对理念”中发现了辩证法的核心规律是“对立同一”，马克思从黑格尔《精神现象学》的“绝对理念”中发现了辩证法的核心原理是“主客体的对立同一”。

■ **“主体—客体”范式从抽象思维领域进入到感性实践领域**。马克思哲学的核心原理“实践中主客体的对立同一”与黑格尔哲学的核心原理“思维中主客体的对立同一”是一种批判、继承和发展的关系。其中最关键的区别在于：主客体的对立同一，到底是抽象思维中的，还是感性实践中的。“实践中主客体的对立同一”范式与传统理解的仅仅作为辩证思维方法的“对立同一”规律共显示出两层区别。

■ **“主客同一”和“主客对立”既相当于又不同于矛盾的两重性**。通过对马克思《手稿》的解读，发现本文所讲的主客同一和主客对立其实就是我们原来所讲的矛盾同一性和矛盾斗争性。可是另一方面，通过我们对马克思《手稿》的解读，又发现用主客同一和主客对立所理解的东西与我们原来用矛盾同一性和矛盾斗争性所理解的东西是很不一样的。在“主客体关系”中，对立和同一是相互包含的内在关系，同一中包含着对立，对立中包含着同一，同一和对立本身是同一的。在“矛盾两重性”中，“同一”和“斗争”却是两种不同的性质，二者可以分别存在，分别表述，是外在分立的关系，不是内在包含的关系。

■ **人对自身的关系：对象化意味着主客同一，自我异化意味着主客对立**。通过对马克思《手稿》的解读，发现辩证法的核心规律对立同一和否定之否定，如果放到人的感性实践活动中来理解，就是马克思所讲的对象化、异化和异化的扬弃那一套道理。或者反过来说，马克思在人的感性实践领域中所讲的对象化、异化和异化的扬弃那套道理，纯从哲学角度来说就是实践中主客体对立同一的辩证法。

■ **人对物的关系：私有财产意味着主客对立，共产主义意味着主客同一**。马克思认为，“共产主义是私有财产即人的自我异化的积极的扬弃，因而是通过人并且为了人而对人的本质的真正占有”，因为在这种全面占有方式中，人所占有的东西实际上是人的对象性本质，所以这时人对物的占有就等于是“对人的本质的真正占有”，等于是人对自身的占有，因此这种占有方式是一种主客同一关系。



顾问：赵长禄

策划：李德煌、李林英

编委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

编辑：刘宇