

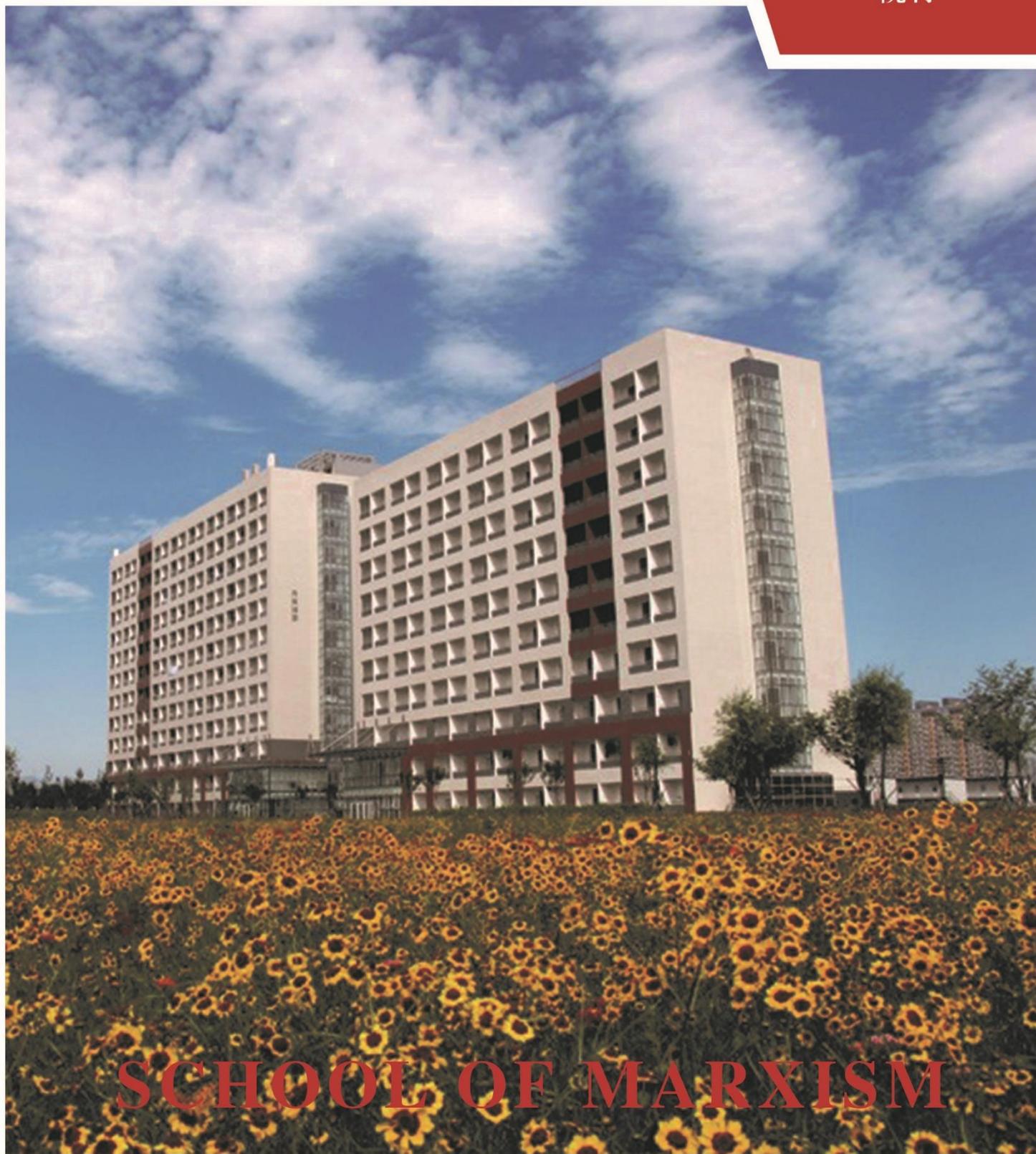
北理馬院

总第 13 期

2017.11

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院
院刊



SCHOOL OF MARXISM

北理馬院

马克思主义学院

传播马列理论 传递马院声音



SCHOOL OF MARXISM

目录

【聚焦马院】

- 01 坚定理想信念，点燃青春梦想——马克思主义学院与北京学院学生素质拓展
- 02 马克思主义学院举办 2018 年社科项目申报培训会
- 03 冯培教授主讲“名家领读经典”解读十九大精神
- 04 北京理工大学马克思主义学院 2017 年团员代表大会圆满召开
- 05 北理工举办“十九大精神融入高校思政课教学备课会”
- 06 王军政教授主讲“名家领读经典”
- 07 北理工学子参加人民网直播“北京高校学生讲思政课”公开课展示活动
- 08 “名家领读经典”主讲教师郭丽萍教授释析中华民族伟大复兴梦想

【学术摘编】

- 09 宋 磊：图门模式在教学中的实际运用
- 09 王文娟：从三个重要主张的阐释看湛若水对师说的继承与发展
- 10 郭丽萍：西方民族主义理论在中国的早期传播与影响
- 10 陈宗海：关于和平发展道路的几点理论思考

【政策资讯】

- 11 全面贯彻党的十九大精神 坚定不移将改革推向深入
- 12 教育部有关部门负责人就《高校教师职称评审监管暂行办法》答记者问

【理论前沿】

- 13 孙立军：论习近平廉政文化建设思想
- 13 张国安：习近平关于哲学社会科学必须坚持马克思主义指导地位的论述
- 13 周晓虹：江村调查——文化自觉与社会科学的中国化
- 13 汪行福：视差之下的批判与政治
- 14 黄晓春：中国社会组织成长条件的再思考——一个总体性理论视角
- 14 聂运麟：论苏维埃共和国与立宪会议的解散
- 14 陆卫明 孙喜红：论习近平对中国优秀传统文化的新阐释
- 14 刘 伟：习近平全面从严治党思想的战略深意与实践要求

【他山之石】

- 15 “青年学者研读党的十九大报告”学术研讨会在中国人民大学成功举办
- 15 清华大学马克思主义学院召开党员扩大会议学习贯彻十九大精神
- 16 武汉大学学习宣传“十九大”精神专家学者座谈会
- 16 百余名学子相聚复旦，共论“治国理政”



坚定理想信念，点燃青春梦想——马克思主义学院与北京学院学生素质拓展

为进一步学习宣传贯彻好党的十九大精神，锻炼青年学生综合素质能力，2017年11月26日，我院与北京学院联合开展了青年学生干部培训暨学生综合拓展训练，活动在房山区诚通颐年山庄素质拓展基地进行。此次活动由北京学院副书记、副院长栗兴、2016级辅导员方姗姗、2017级辅导员张宇、马克思主义学院党务干事许颖带队，马克思主义学院、北京学院近50名学生参与了此次培训。

活动开始，全体成员在基地教练的带领下进行了暖场热身活动。通过相互鼓励等形式，集中了注意力，打破了队员间的陌生感，迅速完成了团队组建；在队长的带领下，各团队在限定时间内完成了确定队伍名称、口号、队歌等任务，使同学们凝聚力进一步提升，团队意识进一步增强。随后进行的“极限60秒”、“多人少足”

等PK游戏，使同学们在游戏竞赛中体会到了团队合作沟通和问题分析的重要性。下午，全体成员进行了“七巧板拼图”和“高空速降”的团队项目。在“七巧板拼图”项目中，要求队员在40分钟以内按照游戏规则拼出七巧板，同学们体验了由于信息不对称、队员之间缺乏有效沟通所带来的工作障碍，使同学们体会到团队合作中心往一处想，劲往一处使，才能形成合力，才能产生效率。“高空速降”项目需要在高台上完成独木跨越并速降，挑战了自我，突破了自身极限，是一次难忘的人生体验，

此次素质拓展使同学们在活动中理解了合作与沟通对于团队建设的重要性，明白了自己的潜力是无穷的，需要在实践中去挖掘。同学们收获了友谊，锻炼了身体，磨炼了意志，是一次精彩有意义的人生体验。



马克思主义学院举办 2018 年社科项目申报培训会

11月9日上午9:00至12:00,马克思主义学院2018年社科项目申报培训会暨十九大精神进科研研讨会于良乡校区丹枫园1025会议室顺利举行。会议由学院副院长张毅翔主持,校外青年专家申萌做了经验交流与分享,学院青年教师参加了讨论会。

首先,由首都经贸大学青年学者申萌介绍了近年申报各项社科项目的经验。申萌依据申报表的数据表,逐次介绍了相关内容的填报技巧,主要介绍了重点项目、一般项目和青年项目的区别,着重从各类项目获批比例的角度为大家分析了申报的流程。接着,从审阅申报书的角度,分别从格式、研究基础、选题、内容等方面具体介绍了申报的注意事项。各位教师进行了热烈的交流,大家纷纷表示受益匪浅。

学院教师刘左元和宋磊分别介绍了他们各自申报课题的经验。宋磊认为,需要立足自己的研究方向,贴合当前热点,寻找合适

的切入点进行选题申报工作。刘左元同样认为申报格式、用词非常重要,选题可以扫盲点、抓热点,发挥自己的特色,文献综述部分十分重要,选取领域专家学者的观点,充分表达自己的观点,参考文献罗列出最新的进展、关联性。

最后,各位教师汇报申报意向,并热烈讨论了如何将申报课题与十九大报告相结合进行科研工作。各位教师相互提供意见和建议,互相斟酌讨论。

张毅翔副院长与每位老师做了交流,并提出党的十九大的召开是一次具有里程碑意义的大会,学习、宣传、贯彻和落实十九大精神是当前和今后一段时期全党全国的首要任务,大家要认真研究十九大报告,将十九大精神融入今后的科研中项目申报中。会议在和谐的氛围中顺利结束。



冯培教授主讲“名家领读经典”解读十九大精神

11月15日晚，党的十九大代表、首都经济贸易大学党委书记冯培教授做客“名家领读经典”课堂，以“把握新思想，奋进新时代”为题，在良乡校区综合教学楼报告厅为徐特立学院、北京学院、马克思主义学院、学生工作部及其他各学院的300余名师生做了精彩的十九大精神解读。

冯培教授结合自己参加十九大的实际经历和真实感受，对党的十九大精神进行了细致剖析。在报告的立意方面，他认为大会报告凝聚了全党智慧，要学习和理解文本背后丰富的思想内涵，尤其是“历史新时代”、“主要矛盾”等新提法、新概念。关于报告的内在逻辑，冯教授提出既要注重文本逻辑，又要

把握思想逻辑：用“以人民为中心”的发展思想贯穿统领，亮明是什么；用变与不变的政治论断举旗定向，廓明为什么；用“以问题为导向”的战略部署谋篇布局，标明干什么。最后，冯教授又从历史新起点、发展新目标、矛盾新变化、理论新建树等方面阐述了报告的精神要点，并提出了学习、实践十九大精神的具体方法。

在近三小时的讲座中，冯培教授以严密的逻辑、详实的数据、生动的史实和风趣的语言，对大会报告的重点、难点进行了鞭辟入里的解析，使全体师生进一步加深了对十九大精神的理解认识，为更加深入地学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想打下坚实基础。



北京理工大学马克思主义学院 2017 年团员代表大会圆满召开

11月15日上午八点三十分，北京理工大学马克思主义学院团员代表大会在综合教学楼B305召开。北京理工大学马克思主义学院团委书记张雷主持，马克思主义学院三届学生参会。

在奏唱团歌后，本次大会正式开始。张雷书记首先为本次大会致辞，他祝贺了北京理工大学马克思主义学院团员代表大会成功召开，随后申述了本次大会对于深入贯彻落实党的十九大精神、中央党的群团工作会议和全国高校思想政治工作会议精神的深远影响，并重点强调了马克思主义学院自建院以来一以贯之的教研、工作宗旨，以及马克思主义学院对于党团建设、思想政治教育的特殊地位，他明确指出，马克思主义学院的团委一定能够更加理解习总书记系列重要讲话的精神、把握新时代中国特色社会主义思想，并能够贯彻执行党的十九大精神，立足国情和教育的实际，

为培养中国特色社会主义先进人才、为“两个一百年”奋斗目标、为实现中国梦贡献力量。最后，他指出马克思主义学院是为党培养高道德修养、高政治觉悟、高理论水准的摇篮，并对马克思主义学院的全体学生给予了厚望。

经过各位到会代表的仔细斟酌和投递选票，由监票人监督投票过程，计票人审计选票，最终产生了2位参加共青团北京理工大学第二十四次团代会马克思主义学院团代表，分别是张雷、王启慧。

参会人员对选举产生的马克思团代表表示祝贺，张雷和王启慧分别发言表示要努力贯彻十九大精神，努力提高自身综合素质，为党团建设、为学院工作、为中国特色社会主义建设做贡献。

最后，所有参会人员集体留影，本次马克思主义学院团员代表大会圆满结束。



北理工举办“十九大精神融入高校思政课教学备课会”

11月24日，“党的十九大精神融入高校思政课教学备课会”在北京理工大学举行，备课会由北京市委教育工委、北京高教学会思想道德修养与法律基础研究会主办，北京理工大学马克思主义学院承办。来自北京高校150余名该课程教研室负责人、骨干教师、青年教师开展集体备课。会前，北京理工大学纪委书记杨志宏、宣传部部长包丽颖、马克思主义学院党总支书记李德煌等与参会相关领导专家深入交流，就十九大精神学习贯彻落实、思政课建设等内容进行了沟通。

北京市委教育工作委员会宣教处处长王达品出席开幕式并致辞。他传达了党中央、教育部、北京市委、市委教育工委关于学习宣传贯彻十九大精神的工作要求。王处长强调指出，当前高校思政课的首要任务是推动十九大精神进教材、进课堂、进学生头脑，充分了解和把握学生的思想动态、关注热点及理论困惑等多方面问题，深入高效地推动

十九大精神“三进”工作，切实提高思想政治理论课教育教学效果，并及时总结经验，推出教学成果。

备课会邀请清华大学马克思主义学院吴潜涛教授，深入解读了党的十九大精神。吴教授从四个方党的十九大精神。他强调：“现在非常重要的任务，就是学习、领会党的十九大精神，把十九大报告、十九大精神如何及时地融入我们基础课的课堂之中，是我们的基础课体现与时俱进性的非常重要的任务。

北京师范大学马克思主义学院院长王树荫教授对此次大会作了总结。他首先对参与此次会议展示的教师表示肯定，并强调思政课教学和思政课教材编写的重要性。把十九大精神与思政课的課程性质和教学目标融合，与大学生的思想特点和实际需求，安排多样性的教学内容和教育方法，增强思政课的实效性。



王军政教授主讲“名家领读经典”

11月22日晚上，北京理工大学研究生院常务副院长、博士生导师王军政教授应邀做客“名家领读经典”课堂，以“现代武器装备技术”为题给在场师生奉献了一场精彩讲授。

王军政教授结合我校“强地、扬信、拓天”的学科特色，紧扣“强国之路：科技发展与中国国防现代化”的课程主题，从典型武器装备简介入手，给同学们讲授了武器系统的基本组织、关键技术等内容，深入浅出，环环相扣。他以自己的研究为例，耐心讲解了研究问题设定、解决方案提出、技术难题攻坚等过程环节，分享

了在不同领域中核心技术突破的可喜成果，展现了国防科技人甘愿奉献、敢为人先、勇于创新的勇气和智慧。他还为同学们介绍了他团队中优秀青年人的成长经历，勉励大家：树立远大理想，开拓国际视野，提升创新思维，注重学科交融，培养吃苦精神，力争成为国防科技领域的栋梁之才，为中华民族伟大复兴做出贡献。

本讲是我校思想政治理论课延展性课程——“名家领读经典”专家讲授部分的最后一讲。至此，先后共有6位校内外专家走进课堂，2位主讲教师也分别做了导读讲授。



北理工学子参加人民网直播“北京高校学生讲思政课”公开课展示活动

2017年11月3日，在位于北京朝阳区的人民日报社大楼中，一场特殊的演讲活动正在人民网一号演播大厅举行，并在线直播，台上的讲者并非专家教授，也不是知名人士，稚嫩的面庞难掩90后校园的朝气，但所阐述的内容，却是铿锵有力，掷地有声，这里举行的是“90后心中的十九大”——北京高校学生讲思政课展示活动，12所高校的同学们以饱满的情感和生动的形式，讲述新时代90后青年的理想、追求与深思。来自北京理工大学机械工程专业的大二学生李众一担纲第二讲，他展示的主题是《百年中国：从世界舞台的边缘走向中央》。

他从百年前的孱弱中国讲起，从百年前中国人的世博梦展开，深情讲述了从积贫积弱、丧权辱国，到创造奇迹，崛起于世界东方，中国正在从边缘走向世界舞台的中央。演讲中，李众一谈到了天宫、蛟龙、天眼、

悟空、墨子、大飞机，谈到了G20峰会、“一带一路”与中国声音和中国力量，谈到了中华民族优秀传统文化与大国荣光……这位北理工学子用他年轻的视角、语言、情感表达了对祖国走向中国特色社会主义新时代的无限向往，精彩的表现迎来现场的热烈掌声。

党的十九大召开以来，北理工高度重视，将学习宣传贯彻十九大精神与大学生思政政治理论课相结合，充分发挥第一课堂的思政教育主渠道功能。马克思主义学院组织教师在认真学习党的十九大报告的基础上，深入研讨交流，开展集体备课，并将党的十九大精神“零时差”融入思政课堂和教学科研工作中，取得良好效果，特别是充分结合思政课改革，引导北理工学子对十九大精神深化内涵领悟，并充分结合校史校情，传承红色基因，让红色的思想入脑入心。



“名家领读经典”主讲教师郭丽萍教授释析中华民族伟大复兴梦想

11月1日,我校“名家领读经典”课程进入主讲教师领读学习环节,马克思主义学院副院长郭丽萍教授以“纵论近代以来中国人的民族复兴梦想”为题,带领同学们一起重温中华民族复兴之路,深刻理解中华民族伟大复兴这一重大战略思想的重要意义,争做有理想、有本领、有担当的一代青年。

郭丽萍教授从孙中山先生首倡“中华振兴”说起,梳理了近代以来关于中华民族复兴的思潮发展脉络,认为实现民族复兴是一代代中国人的梦想;由于近代以来特殊的历史条件,中华民族复兴的经济起点低、国际环境差,民族复兴的实践历程坎坷。

在民族复兴路径选择中,历史证明,正确的指导思想、符合国情的制度选择、强有力的领导力量至关重要。最终,中国共产党领导人民争取民族独立、人民解放,实现了“站起来”的民族梦想;接着向着国家富强和人民富裕的目标奋进,在20世纪50年代起启动“社会主义现代化强国”建设,经由30多年改革开放,实现“富起来”的民族梦想,迎来新时代。在民族“强起来”的征程中,中华民族从未如此地接近民族复兴的伟大梦想。最后,郭教授勉励同学们,在实现中华民族伟大复兴的舞台书写人生华章。

图门模式在教学中的实际运用



宋磊

摘要：文章主要探讨了研究生培养中，专题授课模式下对具体案例分析教学的思维思考方式，进而训练和拓展学生的逻辑反思与批判思考能力。而这些能力恰好又是俄罗斯联邦高等教育标准所规定的具体内容。

发表于：俄罗斯学术期刊《教育学问题研究》2016年第4期

摘要：本文从湛若水对“随处体认天理”、“以自然之功夫合自然之本体”、“勿忘勿助”这三个重要主张的阐释出发，指出湛若水对自身学问归属有着自觉而深刻的认识，在接续白沙思想的基础上进一步深化、扩充其内蕴与现实指向，因而极具意义和价值。

发表于：《中国哲学史》，2015年第3期



王文娟

从三个重要主张的阐释看湛若水对师说的继承与发展

西方民族主义理论在中国的早期传播与影响



郭丽萍

摘要：20 世纪初年，民族主义之风鼓荡于中国，其理论渊源来自于西方，以法国为代表的强调公民理性联合的民族主义、以德国为代表强调共同族群文化信仰的民族主义尤有影响。其影响下，中国近代早期民族主义理论探讨中出现了民权民族主义与国家民族主义、大民族主义与小民族主义、文化民族主义与反传统民族主义等不同的主张。这些思考奠定了未来中国关于民族主义思考的框架，后世出现的国家民族主义的盛行、多民族一体格局的成形、反传统民族主义的持续及文化民族主义的曲折等，都可见其历史影响。

发表于：《北京理工大学学报(社会科学版)》2017 年第 6 期

摘要：道路关乎党的命脉，关乎国家前途、民族命运、人民幸福。作为一个拥有 13 亿多人口的文明古国、正在现代化道路上阔步前行的当代中国，选择什么样的发展道路越来越受到世界的关注。“走和平发展道路是中国共产党和人民继承中华优秀传统文化的优秀传统、根据时代发展潮流和中国根本利益作出的战略抉择，是中国发展的内在需要。”[1] 然而，走和平发展道路，有几个理论问题需要分析清楚。

发表于：《当代世界》，2014 年第 8 期



陈宗海

关于和平发展道路的几点理论思考

全面贯彻党的十九大精神 坚定不移将改革推向深入 审议通过《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等

新华社北京11月20日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、中央全面深化改革领导小组组长习近平11月20日下午主持召开十九届中央全面深化改革领导小组第一次会议并发表重要讲话。他强调，过去几年来改革已经大有作为，新征程上改革仍大有可为。各地区各部门学习贯彻党的十九大精神，要注意把握蕴含其中的改革精神、改革部署、改革要求，接力探索，接续奋斗，坚定不移将改革推向前进。

会议指出，建立国务院向全国人大常委会报告国有资产管理情况的制度，是贯彻党的十九大强调的加强国有资产监督管理的一个重要举措。要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，支持和保证人大依法行使监督权，规范报告方式、审议程序及其重点，推进国有资产管理的公开透明，使国有资产更好服务发展、造福人民。

会议强调，加强贫困村驻村工作队选派管理工作，要把深度贫困地区贫困村和脱贫难度大的贫困村作为重中之重，从健全体制机制入手，规范人员选派，明确工作任务，加强日常管理，严明考核激励，着力解决驻村帮扶中选人不优、管理不严、作风不实、保障不力等问题，确保贫困村驻村工作队选派精准、帮扶扎实、群众满意。

会议指出，开展农村人居环境整治行动，要统筹城乡发展，统筹生产生活生态，以建设美丽宜居村庄为导向，以农村垃圾、污水治理和村容村貌提升为主攻方向，动员各方力量，整合各种资源，强化各项举措，加快补齐农村人居环境突出短板。要注意因地制宜，保护、保留乡村风貌。会议强调，在全面推行河长制的基础上，在湖泊实施湖长制，要坚持人与自然和谐共生的基本方略，遵循湖泊的生态功能和特性，严格湖泊水域空间管控，强化湖泊岸线管理保护，加强湖泊水资源保护和水污染防治，开展湖泊生态治理与修复，健全湖泊执法监管机制。

会议指出，全面深化新时代教师队伍建设改革，要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育规律和教师成长发展规律，全面提升教师素质能力，深入推进教师管理体制机制改革，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。要重视建好建强乡村教师队伍。

会议强调，拓展宅基地制度改革试点范围，已经有了前期的实践基础，要严守土地公有制性质不改变、耕地红线不突破、农民利益不受损的底线，平衡好国家、集体、个人利益，加快形成可复制可推广经验。不得以买卖宅基地为出发点，不得以退出宅基地使用权作为农民进城落户的条件。

会议指出，改革完善全科医生培养与使用激励机制，要遵循医疗卫生服务和临床医学人才成长规律，坚持政府主导，发挥市场机制作用，完善适应行业特点的全科医生培养制度，创新全科医生使用激励机制，加强贫困地区全科医生队伍建设。

会议强调，中央团校工作承担着为党的青年群众工作教育培养干部骨干的重要使命，改革要着眼党的青年工作大局，把握建设党在青年工作领域特色鲜明的政治学校这一根本定位，聚焦团干部教育主责主业，剥离学历教育，创新办学方式，突出政治培训，努力为新时代党的青年群众工作和共青团建设提供人才智力支持。

教育部有关部门负责人就《高校教师职称评审监管暂行办法》答记者问

为深入贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，深化职称制度改革和高等教育领域“放管服”改革，做好高校教师职称评审权下放后的监管工作，教育部、人力资源社会保障部联合印发了《高校教师职称评审监管暂行办法》(以下简称《暂行办法》)。日前，教育部有关部门负责人就有关情况回答了记者提问。

1. 《暂行办法》政策性、专业性很强，请介绍一下文件是如何形成的？

答：放权与监管相结合，推动高校自主开展教师职称评审，是高等教育领域“放管服”改革的重要内容。出台《暂行办法》主要经历了以下过程：一是广泛深入调研。通过组织召开专题座谈会、实地调研、委托相关高校开展专题研究等，对东、中、西部相关省份教育、人力资源社会保障部门及各级各类高校教师职称评审工作进行调研，形成专题调研报告。二是研究起草文件。在调研基础上，教育部相关司局牵头，有关高校和省级教育部门负责人及专家积极参与，着手起草文件，经反复商讨、多次修改，形成文件征求意见稿。三是广泛征求意见。通过召开工作研讨会、座谈会、书面征求意见等多种形式，多方面听取和征求地方有关行政部门、高校、教育部相关司局、人力资源社会保障部相关司局的意见建议。

2. 高校教师职称评审监管的重点有哪些？

答：高校教师职称评审监管的重点包括以下方面：一是方向是否正确。高校教师职称评审工作必须认真贯彻落实党和国家教育方针，体现为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的原则，切实把师德评价放在首位。二是政策是否落实。高校教师职称评审工作必须符合国家法律法规和职称政策，符合职称制度改革的要求。三是程序是否严格。高校职称评审办法、操作方案等文件制订程序、评审组织组建和评审操作等程序都要规范、健全。四是结果是否公正。评审是否存在违纪违法行为，影响结果公正，影响教师合法权益。

3. 职称评审有哪些监管方式创新？

答：《暂行办法》明确了非现场监管和现场监管多种方式：一是书面核查。高校主管部门每年对高校报送的职称评审工作情况等材料进行核查。二是“双随机抽查”和专项巡查。采取“双随机”方式定期按一定比例开展抽查。根据抽查情况、群众反映或舆情反映较强烈的问题，有针对性地进行专项巡查。三是信息公开。要求高校教师职称评审严格执行公开、公示制度，主动接受监督。四是自我监管和社会监督。明确强化高校自律和社会监督，完善投诉举报制度，畅通意见反映渠道，及时处理群众反映的有关问题。

4. 《暂行办法》对高校教师职称评审违纪违法行为有哪些惩处规定？

答：《暂行办法》针对高校职称评审中的不同主体，提出了相应的违纪违法惩处措施，包括对相关教师弄虚作假、学术不端行为的处理，对评审专家、高校和院系党政领导及其他责任人员违纪违法行为的处理，对因评审工作把关不严、程序不规范造成投诉较多、争议较大的高校要求进行整改等。

孙立军：论习近平廉政文化建设思想

摘要：习近平廉政文化建设思想是具有完整逻辑结构的思想体系，有其科学的核心内涵、根本原则、实践举措和时代价值。净化政治生态是习近平廉政文化建设思想的核心内涵，“为民、务实、清廉”是习近平廉政文化建设思想的根本原则，“惩处、约束、监督、教育”是习近平廉政文化建设思想的实践举措，开创新思想、开拓新境界是习近平廉政文化建设思想的时代价值。

来源：《马克思主义研究》2017年第5期

周晓虹：江村调查——文化自觉与社会科学的中国化

摘要：1936年费孝通在吴江开弦弓村进行的江村调查及在此基础上写成的《江村经济》一书，不仅实现了现代人类学对“文野之别”的历史跨越，也切实推进了社会学、人类学及整个社会科学的中国化进程。事实上，无论是对“文野之别”的跨越，还是对社会科学中国化的推动，都与费孝通晚年倡导但青年时代即逐渐养成的“文化自觉”意识休戚相关：文化自觉保证了研究者从事研究时“进得来”和“出得去”，也赋予了他们在不同文化场景中相互切换，以“他山之石”雕琢中国之“玉”的学术潜能。

来源：《马克思主义研究》2017年第5期

张国安：习近平关于哲学社会科学必须坚持马克思主义指导地位的论述

摘要：中国哲学社会科学为什么必须坚持马克思主义指导地位，习近平从三个层面进行了理论阐述。其一，来自历史：符合人类历史发展趋势，是中国历史进程的必然结果，是世界社会主义历史教训的总结。其二，根源于现实：体现了现实必然性，否定指导地位将产生灾难性后果。其三，依据于理论：马克思主义是科学理论，其观点、立场、方法和功能是繁荣哲学社会科学的重要资源。是抵御形形色色反马克思主义歪理邪说的精神武器，是繁荣哲学科学的根本指针。

来源：《马克思主义研究》2017年第5期

汪行福：视差之下的批判与政治

摘要：日本学者柄谷行人是一位有世界声誉的理论家，在文学评论、建筑和后现代主义理论等领域都有重要影响。近年来，他试图通过重新解释康德和马克思，以期“重铸反对现时代资本主义帝国的哲学和政治基础”。对柄谷这一工作的意义，齐泽克给予了高度评价：

“就其异端的理论抱负和对另类革命传统——原则上是无政府主义的——

《跨越式批判》堪比罗伯托·昂格尔（Roberto Unger）的《政治学》三部曲”。

来源：《哲学研究》2017年第6期

黄晓春：中国社会组织成长条件的再思考——一个总体性理论视角

摘要：三线建设是1964年由毛主席和党中央决策进行的一场以战备为中心的经济建设战略，取得了显著成绩：改变了中国经济建设的布局；在西部建成了一批新兴工业城市；加强了战备和国防力量；培育了建设时期艰苦奋斗的革命精神。从一定意义上说，三线建设还为改革开放提供了安全保障和物质条件。历史已经证明，毛主席当年划分一、二、三线，把国防建设与地区之间的经济发展结合起来，是一个伟大的战略决策，并对建设具体过程中可能出现的一些失误事先还作出过提醒。三线建设对我们当前的社会主义建设，也有重要的启示意义。

来源：《社会学研究》2017年第1期

陆卫明 孙喜红：论习近平对中国优秀传统文化的新闻析

摘要：习近平在多个场合对中国优秀传统文化作了深刻的新闻发，内容十分丰富，主要包括以下几个方面：从战略高度阐发了中国优秀传统文化在现代化建设中的重要战略地位；深入地阐述了中国优秀传统文化的精神特质及丰富内涵；进一步阐释了继承中国优秀传统文化应该坚持的科学态度。习近平的一系列新闻释，对于深化对中国传统文化与现代化建设关系的研究、增强文化自信、建设社会主义文化强国、促进国家治理能力现代化均具有十分重大的指导价值。

来源：《社会学研究》2017年第1期

聂运麟：论苏维埃共和国与立宪会议的解散

摘要：自苏联解体东欧剧变以来，苏维埃国家解散立宪会议的问题就不断被某些人炒得沸沸扬扬，似乎立宪会议存在着与生俱来的合法性，而苏维埃国家解散立宪会议则是犯下了弥天大罪，由此十月革命也就变成了“阴谋”“政变”，甚至成为历史上不曾发生过的事情，有人还提出了“俄国有过‘十月革命’吗”的荒唐问题。看来，苏维埃国家解散立宪会议已经成为某些人否定十月革命及其伟大历史意义的一个借口，在十月革命诞生100周年来临之际，有必要对这一问题作出回答。

来源：《马克思主义研究》2017年第3期

刘伟：习近平全面从严治党思想的战略深意与实践要求

摘要：党的十八大以来，基于对中国共产党执政形势和建设规律的深刻认识，习近平总书记从政党治理的高度提出了全面从严治党的战略决策，其新理念新思想新战略系统地构成了习近平全面从严治党思想。其中，对现实起点、历史逻辑和发展取向的科学把握表明其思想形成的战略根据，展现了其思想背后的意识形态底蕴和实践要求，论证并肯定了中国共产党长期执政的有效性、可靠性与合法性。当前，学习贯彻习近平全面从严治党思想不仅要深刻把握其精神要义，而且要落实其根本要求。

来源：《社会学研究》2017年第1期

“青年学者研读党的十九大报告”学术研讨会在中国人民大学成功举办

2017年11月29日，中国人民大学马克思主义理论学科青年学者论坛第15期“马克思主义中国化的最新理论成果——青年学者研读党的十九大报告”学术研讨会在中国人民大学人文楼800会议室召开。会议由中国人民大学马克思主义学院、21世纪中国马克思主义研究协同创新中心、中国特色社会主义理论体系研究中心、马克思主义研究院共同主办。来自中共中央党校、中国社会科学院、中国人民大学、北京师范大学、中山大学、兰州大学、对外经济贸易大学、北京理工大学等京内外院校的汪亭友教授、李海青教授、蔡文成教授、郝戈副教授、罗嗣亮副教授、张汉副教授、张端助理研究员、岳明君博士、张智博士、王峰博士、王衡博士、马慎萧博士、李永进博士等青年学者，来自中国社会科学网、人民网理论频道、《中国青年报》、中国社会科学出版社、北京出版社等学术传媒机构的编辑同志，以及我院研究生等共50余人与会。中国人民大学马克思主义学院欧阳奇副教授主持了会议。

来源：中国人民大学马克思主义学院

清华大学马克思主义学院召开党员扩大会议学习贯彻十九大精神

11月9日下午，马克思主义学院在清华大学理科楼A112会议室召开党员扩大会议，全院120多位师生齐聚一堂，共同学习贯彻党的十九大精神。马克思主义学院院长艾四林作题为“新时代 新作为”的辅导报告。

艾四林指出，十九大报告是马克思主义的纲领性文献，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，在马克思主义中国化进程中具有里程碑意义。充分发挥好学科优势，学习好研究好宣传好贯彻好党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，是学院师生的重大使命和责任。艾四林从历史性成就和历史性变革、我国社会主要矛盾的转化等多角度，通俗易懂地阐释了新时代的实践和理论逻辑，从“三个意味”和“五个是”解读了中国特色社会主义伟大实践历史性贡献和新时代的内涵及外延。

最后，艾四林强调，新时代要有新气象新作为，学院师生要有永不懈怠的精气神，要有“撸起袖子”的实践魄力；要鼓足干劲，要有“加油干”的实践品格！新时代，要用更高的目标、更强的本领、更大的力度、更实的举措，推动学院更好更快发展，无愧于伟大的时代、伟大的事业。

来源：清华大学新闻网

武汉大学学习宣传“十九大”精神专家学者座谈会

2017年11月2日，我校马克思主义理论与中国实践湖北省协同创新中心、马克思主义学院联合举办的学习贯彻“十九大”精神专家学者座谈会。本次研讨会是10月26日学校党委副书记、马克思主义理论与中国实践协同中心主任沈壮海教授主持召开的座谈会的继续，同时也是学校拟整体推出的“习近平新时代中国特色社会主义思想研究丛书”的启动仪式及专题研讨会，与来自马克思主义学院、经济与管理学院、哲学学院、政治与公共管理学院的20多名专家学者与会。与会专家学者聚焦十九大报告，对于新时代、新思想、新使命、新征程等主题进行了广泛而深入的研讨。

来源：武汉大学新闻网

百余名学子相聚复旦，共论“治国理政”

2017年11月12日，由复旦大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心、马克思主义学院、校团委及校学生会共同主办的第四届“治国理政——中国共产党的理论与实践”全国大学生交流论坛开幕式在复旦大学吴文政报告厅举行。校党委书记焦扬、教育部社科中心主任王炳林、上海市委党史研究室主任徐建刚、团中央学校部副部长宋来、上海团市委副书记刘刚、校党委副书记许征等出席开幕式，并为优秀论文的作者颁发奖牌和证书。来自北京大学、清华大学、复旦大学、南京大学、中山大学、新疆大学、河北师大、赣南师大等多所国内高校的一百五十余位同学参加了本次论坛。

全国大学生治国理政论坛旨在引导大学生从中国共产党治国理政历程中学习、体会、掌握国家治理的常识、方式与规律，为心系国家历史文化，有志于投身国家建设的优秀青年学生提供交流平台。前四届论坛分别以“中国共产党的探索与实践”、“中国共产党的经验与理论”等为主题，使广大青年学子充分发表了自己的真知灼见。本届论坛，经过演讲、交流等环节，绽放出了更加灿烂的思想火花。

来源：复旦大学马克思主义学院



顾问：赵长禄

策划：李德煌、李林英

编委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

编辑：刘 宇、李书华、许 颖