

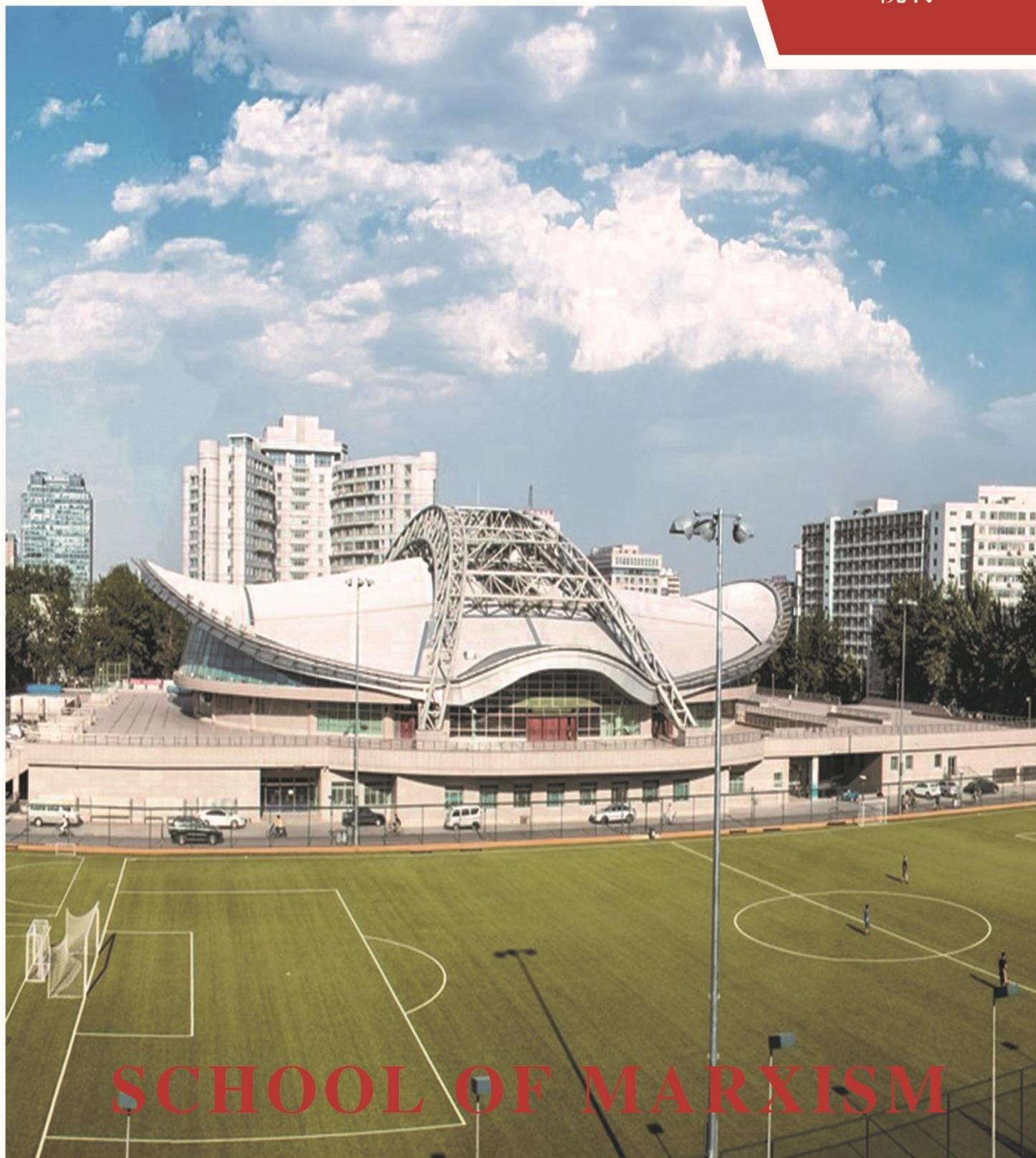
# 北理馬院

总第 14 期

2017.12

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院  
院刊



SCHOOL OF MARXISM

# 北理馬院

马克思主义学院

传播马列理论 传递马院声音



SCHOOL OF MARXISM

# 目录

## 【聚焦马院】

- 01 北京市级公开课“名家领读经典”课程第七讲在北理工举行
- 02 李林英院长为基建处讲授专题党课
- 03 “学习总书记讲话，做合格共青团员”主题团日活动
- 04 我院教师指导的团队在“与祖国同心 与时代同行”  
红色实践线路设计大赛中喜获佳绩
- 05 唱响“一二·九” 走进新时代
- 06 陕西师范大学马克思主义学院一行来我院交流调研
- 07 加强素质教育，深化思政引领 北理工“青年教师学术启动计划”入选者  
安学勇、宋磊、王文娟结题报告会召开
- 08 我院师生在 2017 年北京高校师生马克思主义经典著作学术论文征文比赛  
获奖

## 【学术摘编】

- 09 刘新刚：中国特色社会主义政治经济学的研究起点
- 09 王 娟：民国京津地区慈善事业互动关系初探
- 10 申晓勇：供给侧结构性改革背景下国防科技工业军民融合与产业结构升级研究
- 10 张毅翔：新时代思想政治教育的新使命和新要求

## 【政策资讯】

- 11 教育部思想政治工作司负责人就《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》
- 12 刘云山：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 【理论前沿】

- 13 汝信：立足当代实践，走出中西文化二元对立的窠臼
- 13 《资本论》和《逻辑学》的互文性解读
- 13 李强：从社会学角度看现代化的中国道路
- 13 童晋：国外左翼学者关于当代资本主义危机的五种评判
- 14 孙立冰、丁堡骏：论中国特色社会主义及其基本经济原则
- 14 童潇：非思政课专业教师应特别增强授课中的思想政治教育意识
- 14 薛念文、孙健：近年来美国学者对中国共产党的肯定性评价越来越多
- 14 何蓉：因开放而科学——恩格斯的社会主义思想及其现实基础

## 【他山之石】

- 15 人大马院举办“法兰克福学派的社会批判理论”学术报告会
- 15 清华马院师生参与北京高校“90后心中的十九大”学生讲思政课展示活动
- 16 第29届全国中共党史党建、马克思主义中国化研究学位点会议暨习近平新时代中国特色社会主义思想研讨会在武汉大学召开
- 16 复旦大学马克思主义学院党委赴浙江嘉兴南湖学习



## 北京市级公开课“名家领读经典”课程第七讲在北理工举行

2017年12月6日，由北京市教委主办、北京理工大学马克思主义学院承办的“名家领读经典”北京市级高校思想政治理论课第七讲在我校中关村校区中教报告厅举行。中国人民大学历史学院党委书记刘后滨教授受邀来我校授课，课程的主题是《〈资治通鉴〉中的用人之道——探寻习近平总书记选人用人思想的传统资源》，课程由北京理工大学马克思主义学院副院长郭丽萍教授主持。来自中国人民大学、北京航空航天大学、北京化工大学、北京中医药大学、北京信息科技大学、北京联合大学等多所高校的学生及北京理工大学各院系师生代表共计500余人参加了此次课程。

刘后滨教授从习近平总书记论选人用人、《资治通鉴》对选官用人的历史总结和

苏东坡之问与司马光的困境三个方面进行讲解。首先，刘后滨教授立足习近平总书记在中国共产党成立95周年大会上讲话等重要讲话精神，从以德为先的用人导向、人人都是人才的人才观、科学有效的用人机制和严格规范的用人纪律四个角度阐释了习近平总书记选人用人的理念。接着，他从司马光对选官用人问题的强调、“以德统才，德才兼备”、“用人如器，各取所长”以及“任人唯贤，不避亲仇”四个角度阐释了《资治通鉴》一书对选官用人的历史总结。最后，刘后滨教授以任人还是任法这一苏轼提出的难题以及司马光的方案作为本次课程的思考和总结。刘后滨教授生动的语言、深刻的思想、丰富的内容，给听课师生留下了深刻的印象，一场知识盛宴在热烈活泼的氛围中结束。



## 李林英院长为基建处讲授专题党课

学习宣传贯彻党的十九大精神是所有人尤其是共产党员当前和今后一个时期的首要政治任务和长期战略任务。为全面提升基建处职工政治理论水平，11月23日下午，基建处邀请北京理工大学学习贯彻党的十九大精神宣讲团成员李林英教授，为基建处全体职工讲授“学习党的十九大报告的创新成果及思考”专题党课。

李林英老师通过回顾党的十八大以来的辉煌成就，结合“新时代决胜小康”的战略目标，以五个“是”、三个“意味着”对中国特色社会主义进入新时代进行了全面讲解，同时对我国社会主要矛盾发生的转化进行了深刻分析。“清谈误国，实干兴邦，一分部署，九分

落实”。结合中共中央《关于认真学习宣传贯彻党的十九大精神的决定》，李老师带领基建处全体同志回顾北理初心，倡导要切实学习十九大精神，将十九大精神落实、落细、落小，在建设“双一流”中续写新的篇章。

徐承俊处长表示，李老师的报告结合学校的发展历史和战略目标，生动形象，通俗易懂，基建处全体同志将认真学习十九大精神，切实提高政治觉悟和理论水平，坚决服从学校党委统一部署，团结一心克服困难，加快推进学校基建工作，精心规划精心建设，为学校“双一流”建设做出应有贡献，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈努力！



### “学习总书记讲话，做合格共青团员”主题团日活动

12月11日，青春喜迎十九大，不忘初心跟党走——北京理工大学马克思主义学院16级研究生“学习总书记讲话，做合格共青团员”团日活动在教室2B305举行，本次活动主要围绕“畅谈十九大，展望新未来”主题展开，马克思主义学院团支部书记张雷老师出席活动。

针对过去不久的党的十九大，学生们纷纷结合当前社会现状和自身实际情况发表了感言，有同学围绕“全面建成小康社会”的奋斗目标，讲述家乡的些多变化，充分发表了对未来的畅想；有的同学围绕自身目前就业现状，决心响应“大众创业，万众创新”的号召，跟着党的十三五规划实现自己的人生理

想；有的同学想继续考博深造，在马克思主义这片领域里继续发热，坚决肃清习近平总书记一直强调的意识形态领域的“杂质”等等，同学们一个个慷慨激昂，用自己的满腔热血和豪情表达了对十九大顺利召开的喜悦。

张雷老师听完同学们的发言后勉励学生要坚定信念，永存高远之志，把日常学习与理想信念结合起来；要勤奋学习，筑牢成才之基，永葆学习的热度、深度和广度，做到学以致用、用以致学、学用相长；要砥砺品德，引领文明之风，增强社会责任感，积极践行社会主义核心价值观，为建设精致城市贡献青春和智慧。到此，本此团学活动圆满召开。



## 我院教师指导的团队在“与祖国同心 与时代同行” 红色实践线路设计大赛中喜获佳绩

11月26日上午，北京理工大学“与祖国同心 与时代同行”红色实践线路设计大赛决赛在良乡校区生态楼报告厅顺利举行。本次大赛由党委学生工作部主办，通过专家组评审，从参赛的65支队伍中选出8支优秀团队进入决赛，良乡校区管理处副处长张磊、党委宣传部副部长肖坤、校团委副书记苟曼莉、党委学生工作部副部长许欣出席并担任决赛评委。

张雷老师指导的“寻迹延安根”团队由王逸飞、颜俊德、张晶心、吕悦桐、黄兹睿等同学组成。该团队以延安市为中心，通过参观走访宝塔山、杨家岭革命旧址、枣园革命旧址等13处革命遗址，采取分享每日运动步数、摄影比赛、歌唱比赛和红色征文等方式，接受红色教育、感受前辈们的风采和精神，并由此创作《寻迹延安根》。

郭丽萍教授指导的“嘉兴 F4”团队由陈嘉儿、戴源嫒、陆汀玥、杨雨婷等同学组成。该团队通过参观淞沪抗战纪念馆、罗店古镇和四行仓库，担任志愿讲解并观看相关影视作品，在讲解的实践中让更多参观者拥有更为完整的淞沪会战的记忆，并由此创作《中国军队在上海地区的抗日活动》。

“与祖国同心 与时代同行”红色实践线路设计大赛由校党委学生工作部主办，旨在纪念中国人民解放军建立90周年和全民族抗战爆发80周年（七七事变80周年），引导大学生深入进行爱国主义和革命传统教育，我院多位教师参与了团队的指导，该活动有力激发了北理人实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感和责任感。



## 唱响“一二·九” 走进新时代

12月9日，北京理工大学纪念“一二·九”学生运动八十二周年歌咏比赛，在北京理工大学中关村校区体育馆隆重举行，马克思主义学院全体师生以《走进新时代》作为参赛歌曲，获得优秀组织奖。一首《走进新时代》展现了对中国新时代蓬勃发展的歌颂，展现了马克思主义学院学院全体师生，学习十九大精神，增强自身本领，建设伟大祖国的决心。

全院师生非常重视此次歌唱比赛，邀请专业老师对参与比赛的全体师生进行夜以继日地指导练习。寒冬凛冽，但抵不住马克思主义学院全体师生如火的热情，从最初的选人、排歌到最后的登台演出，合唱训练过程中学院领导十分关注大家的训练状态，不断鼓励着大家。学院办公室刘宇、李书华、许颖三位老师，为各位师生提供后勤保障。

12月9日当天上午，参与比赛的全体师

生到达体育馆进行彩排，晚上18点30分，比赛正式开始，马克思主义学院第三位登场，随着刘一诺老师弹奏的钢琴声缓缓响起，随着学院书记李德煌，院长李林英铿锵有力、宛转悠扬的朗诵声，一首对新时代的赞歌由参与比赛的全体师生共同唱响，这首《走进新时代》唱出了马克思主义学院全体师生对新时代的赞美、唱出了对伟大祖国繁荣昌盛的祝福、唱出了对中国共产党的衷心拥护和跟党走的坚定信念。展现出了马克思主义学院全体师生的风采。感谢每一位领导与老师对此次比赛的关心与陪伴，感谢每一位参赛人员的付出。希望马克思主义学院全体师生，不断进取、勇攀高峰，坚定理想信念，牢记使命，不忘初心，在今后的工作与学习中，勇创佳绩，为祖国建设做出更大的贡献。



## 陕西师范大学马克思主义学院一行来我院交流调研

2017年12月11日下午，陕西师范大学马克思主义学院副院长吴朝、刘力波，思政教研室主任董辉一行五人来访我院交流调研。我院院长李林英教授、近代史教研室杨才林副教授、办公室主任刘宇等人参加了交流活动。

来访老师们首先参观了我院的虚拟仿真实验室。刘宇老师和辛子俊老师为各位老师讲解了我院VR实验室的设计理念、设备状况及所达到的教学效果。老师们重点体验了《重走长征路》VR沉浸式教学平台和《情商加油站》、《职场演兵》严肃游戏，并纷纷表达了体验感受，赞叹新媒体技术思政课教育教学改革中所起到的提高参与者全方位体验的作用。

座谈时，李林英院长向来访院校的老教师们介绍北理工马克思主义学院的基本情况，重点围绕学院近年的教改举措与成效特色做了详细说明。杨才林老师重点介绍了我校思政课课外实践情况，包括学生课外实践的具体流程、三大实践主题、“五个一”教学理念、四大学院特色等。随后，双方就师资队伍建设、学科发展、“形势与政策”课程运行、社会实践安排实施等问题做了充分的研讨交流。

陕西师范大学的同仁对于我校马院建设和思政课程改革的创新与探索给予肯定和赞同，希望今后两校在新媒体技术共享、教学平台使用等方面加强合作交流，提升两校思政课的教学实效。



## 加强素质教育，深化思政引领 北理工“青年教师学术启动计划”入选者安学勇、宋磊、王文娟结题报告会召开

12月12日下午，北京理工大学“青年教师学术启动计划”结题报告会在学校研究生楼5层会议室召开。来自马克思主义学院的青年教师宋磊、王文娟、安学勇分别结合自身研究成果作了汇报。马克思主义学院院长李林英、党总支书记李德煌、副院长刘新刚以及学院教师陈宗海教授、李赫亚副教授出席了本次报告会，并就三位青年教师的研究工作开展状况进行了点评分析。

报告会上，宋磊、王文娟、安学勇分别以《中俄合作大学学术体系建设研究》、《明代三教关系与大众文化研究及其

现代启示》以及《余嘉锡与中国传统学术的近代转型》为题进行了科研成果汇报。三位青年教师的研究汇报聚焦国际教育合作实践以及中国传统学术思想在当今时代的应用，与高校思想政治教育工作紧密联系，具有较高的学术价值与研究意义。

参加报告会的各位领导嘉宾肯定了三位青年教师的研究成果，对研究项目予以结题并结合马克思主义学院的工作实际提出了建议，寄语学院青年教师要进一步深入开展学术研究，加强对学生的思想政治引领，为学校“双一流”建设，提高人才培养质量做出贡献。



## 我院师生在2017年北京高校师生马克思主义经典著作 学术论文征文比赛获奖

12月16日,《习近平谈治国理政》第二卷读书会暨教学示范课在中央民族大学知行堂举行,会议的第一个环节是“北京高校师生马克思主义经典著作学术论文征文比赛”颁奖典礼。我院教师宋姗姗、戴贝钰和研究生获奖学生代表参会。我校获得优秀组织奖,我院教师申晓勇老师获得教师组三等奖,我院研究生裴振磊获得硕士研究生组一等奖,李艳、胡章莹获得硕士研究生组二等奖,田照梅获得硕士研究生组三等奖。

颁发仪式上,相关负责人宣读了颁奖通知,相关部门领导为获奖师生代表颁发了荣誉证书。《习近平谈治国理政》第二卷读书会上,主讲中

国社会科学院当代中国研究所研究员刘国新,副主讲中国石油大学教授方凤玲、厦门大学教授张艳涛、中共中央党校教授李宏伟、中央民族大学教授邵士庆等分别作了关于《习近平谈治国理政》第二卷的讲座,与会师生热烈提问讨论。来自北京师范大学、中央财经大学、中央民族大学等多所高校的师生、多家媒体记者、本次征文比赛获奖学生等参会。

北京理工大学马克思主义学院在本次学术论文征文比赛中取得了可喜的收获,充分说明了学院和学科建设的业绩,鼓舞马克思主义学院师生奋发有为更上一层楼。

## 中国特色社会主义政治经济学的研究起点



刘新刚

摘要：当前，中国特色社会主义政治经济学理论创新的首要问题就是确立中国特色社会主义政治经济学的研究起点。只有建立在科学的研究起点之上，才能建立科学的中国特色社会主义政治经济学体系。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》、《德意志意识形态》和《〈政治经济学批判〉导言》等文本中给出了政治经济学的研究起点——“现实人”。通过考察当前我国发展的现实，对马克思的政治经济学研究起点进行思维具体，我们给出中国特色社会主义政治经济学的研究起点——“动态发展中的有集体观念且追求私利的人”。基于该起点，既能将我们几十年改革开放实践中自发创新的政治经济学理论体系化，又能形成理论自觉，走上一条正确的中国特色社会主义政治经济学自觉创新之路，从而与新自由主义经济学彻底区别开来。

发表于：《马克思主义与现实》  
2017年第3期

摘要：民国以来尤其是在抗战时期，京津两地慈善事业的联系比较密切，互动相当频繁，同时也颇有效果。它们进行合作和发生相互影响的史实表明，时代最强音民族主义、两地独特的政治环境、相近的慈善传统与文化氛围、便利的地理位置等，均对双方慈善事业的互动发展产生至关重要的作用。两地发生互相关联的慈善活动，已然产生超出慈善救助事业自身的广泛的社会意义，不仅反映了该区域在近代斑斓多彩且遭受多重灾难的社会面貌，更重要的是凸显出慈善领域内民族精神也在熠熠生辉。

发表于：《东方论坛》，2017年  
第5期



王娟

## 民国京津地区慈善事业互动关系初探

## 供给侧结构性改革背景下国防科技工业 军民融合与产业结构升级研究



申晓勇

**摘要：**国防科技工业作为国家战略性新兴产业，是武器装备发展的支撑和保障，又是国家先进制造业的重要组成部分和科技创新体系的中坚力量。在供给侧结构性改革实施背景下，应加快国防科技工业军民融合深度发展，推动技术创新与产业转型升级，扩大有效和中高端供给，培育经济增长的新动能。要坚持国家主导和充分发挥市场机制作用有机结合；扩大军工体系开放，推进军地资源共享，加强协同创新；完善军地需求对接，推动民用高端产业发展和尖端武器装备升级；加强军民融合产业基地全价值链体系建设，形成特色，充分发挥对区域经济发展的辐射带动作用。

发表于：《武汉科技大学学报(社会科学版)》2017年第6期

**摘要：**经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代。新时代提出新课题，新课题提出新要求，思想政治教育也迎来新使命和新要求。新时代思想政治教育的新使命是围绕新时代中国特色社会主义建设的总目标总任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝结共识、汇聚力量，保障和推进社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴的早日实现。围绕新使命，思想政治教育应在时代定位、目标任务、矛盾化解、关键对象、方法手段上做出积极的整体性应对：应把握新时代的丰富内涵、推动新时代党的历史使命的实现、化解由于社会主要矛盾产生的新的人们内部矛盾、掌握领导干部和青年两大教育对象、创新具有新时代特点的思想政治教育方法。

发表于：《思想教育研究》，2017年第11期



张毅翔

## 新时代思想政治教育的新使命和 新要求

## 教育部思想政治工作司负责人就 《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》答记者问

日前，教育部印发了《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（以下简称《实施纲要》）。教育部思想政治工作司负责人就相关问题回答了记者提问。

问 1：《实施纲要》的总体思路是怎样的？

《实施纲要》是提升高校思想政治工作质量的顶层设计，也是高校思想政治工作“由全面施工到内部精装修”的施工蓝图，其总体思路是聚焦短板弱项，坚持把破解高校思想政治工作不平衡不充分问题作为目标指向，着力构建一体化育人体系，打通育人最后一公里。

坚持一体化育人，就是要全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，从宏观、中观、微观各个层面一体化构建育人工作体系，实现各项育人工作的协同协作、同向同行、互联互通。坚持打通最后一公里，就是要通过挖掘各群体、各岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，着力打通高校思想政治工作存在的盲区、断点，真正把各项工作的重音和目标落在育人效果上，不断提升工作科学化水平。

问 2：实施高校思想政治工作质量提升工程要把握好哪些原则？

实施高校思想政治工作质量提升工程要把握“四个基本原则”。

一是坚持育人导向，突出价值引领。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。

二是坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活高校思想政治工作内生动力。

三是坚持问题导向，注重精准施策。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、着力因材施教，不断提高师生的获得感。

四是坚持协同联动，强化责任落实。加强党对高校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。

问 3：高校思想政治工作质量提升工程的基本任务是什么？

高校思想政治工作质量提升工程的基本任务，是充分发挥课程、科研、实践等与学生成长成才密切相关的十个方面工作的育人功能，挖掘育人要素、完善育人机制、优化评价激励，切实构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等十大质量提升体系。

问 4：如何确保高校思想政治工作质量提升工程的有效实施？

为保障高校思想政治工作质量提升工程的有效实施，接下来我部将从以下几个方面抓好《实施纲要》的贯彻落实。

一是强化改革驱动。建设一批“三全育人”示范区和示范校。在省级层面，整合育人资源，统筹发挥校内外自然资源，形成学校、家庭和社会教育有机结合的协同育人机制。

二是搭建工作平台。建设一批高校思想政治工作创新发展中心，推动开展党的建设、思想政治教育、意识形态工作、维护安全稳定等方面的理论创新和实践探索。

三是建强工作队伍。针对所有教师，完善教师评聘和考核机制，在教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标。

## 刘云山：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平总书记所作的党的十九大报告把十八大以来党的理论创新成果概括为新时代中国特色社会主义思想,党的十九大通过的党章修正案把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党的行动指南,实现了党的指导思想的又一次与时俱进。这是党的十九大一个重大历史贡献。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,对于凝聚全党全国各族人民的思想共识和智慧力量,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,实现中华民族伟大复兴的中国梦,具有重大现实意义和深远历史意义。

坚持和发展中国特色社会主义,是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题,也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。党的十八大以来,我们党的全部理论和实践探索都是围绕这个主题来展开、深化和拓展的。对怎样坚持和发展中国特色社会主义,习近平总书记以一系列战略性、前瞻性、创造性的观点,深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题。这些思想观点,在理论上重大突破、重大创新、重大发展,深刻揭示了新时代中国特色社会主义的本质特征、发展规律和建设路径,为在新的时代条件下坚持和发展中国特色社会主义提供了科学的理论指引。

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵十分丰富,涵盖了经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面。其中最重要、最核心的内容就是党的十九大报告概括的“八个明确”,即明确坚持和发展中国特色社会主义,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴,在全面建成小康社会的基础上,分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国;明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,必须坚持以人民为中心的发展思想,不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕;明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”,强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化;明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家;明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队,把人民军队建设成为世界一流军队;明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系,推动构建人类命运共同体;明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,党是最高政治领导力量,提出新时代党的建设总要求,突出政治建设在党的建设中的重要地位。这“八个明确”,高度凝练、提纲挈领地指明了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容,构成了系统完备、逻辑严密、内在统一的科学体系。

## 汝信：立足当代实践，走出中西文化二元对立的窠臼

摘要：本文立足于马克思主义的实践观，通过对习近平同志相关文化思想的研读和阐发，指出文化上的中西二元对立思维未能看到以下两点：第一，无论中国传统文化抑或西方文化，在有中国特色社会主义实践面前，都是为“当代文化”和“现实文化”建设服务的，都是一种为我所用的资源；第二，从实践是检验真理的唯一标准的视角看，我们的文化自信不仅表现在对中华优秀传统文化感到无比自豪，有充分信心将其发扬光大，而且还表现在拥有广阔的视野和胸怀面向世界，借鉴和吸取一切经过实践检验的人类文化优秀成果，兼收并蓄，转换出新，既解决自己实践中的问题，也由此而提供解决世界问题的中国方案。

来源：《哲学研究》2017年第7期

## 李强：从社会学角度看现代化的中国道路

摘要：本文分析了现代化中国道路的认识过程，从四个现代化的提出到“中国式现代化”，再到小康社会、全面小康社会思想，认识到现代化是中国人的长期奋斗目标，是社会发展的全方位建设，包括了五位一体的布局和五大发展理念。本文总结了现代化道路中国经验的五大方面，即集中统一有效的管理机制（中央的决策机制和严密的各级管理组织）、中国特色的市场机制、全社会对于体制改革的共识、开放政策和中国特色的产业化城镇化道路，并指出了中国现代化道路进一步探索的三大方面，即进一步处理好政府、市场与社会三者关系，实现国家治理体系和治理能力现代化，实现人的现代化。

来源：《社会学研究》2017年第6期

## 《资本论》和《逻辑学》的互文性解读

摘要：本文在梳理国外“新辩证法派”对《资本论》解释的基础上，使用文本对照的“互文性”的解读方法，阐明《资本论》前5章与黑格尔《逻辑学》的“存在论”和“本质论”相关范畴或环节之间的逻辑关联，一方面展现《逻辑学》对《资本论》的重要影响，表明马克思批判性地运用黑格尔的辩证法一般运动形式，创造性地建构关于商品、价值、货币和资本形式的体系；另一方面用马克思对资本主义交换和生产方式的历史的和逻辑的分析，充实和丰富对黑格尔逻辑学的经验内容的理解。

来源：《哲学研究》2017年第7期

## 童晋：国外左翼学者关于当代资本主义危机的五种评判

摘要：随着21世纪初资本主义危机的发生和持续，国外左翼学者从各层面各领域对危机发生的深层原因、影响以及资本主义的命运与走向进行了深刻分析，在此基础上对资本主义存在的深层次问题、矛盾进行了揭示和批判。这些分析批判，各有不同的角度与侧重，但概括起来看，可以将国外左翼学者对资本主义危机的评判归结为五个方面，即资本主义危机是生产方式危机、民主危机、价值观危机、生态危机和体系危机。需要指出的是，这五个方面的评判，是不同学者针对同一危机的不同角度解读，彼此间并不孤立，而是相互交叠影响，为我们更为全面深刻地认识当代资本主义危机的实质、更合理地把握当代资本主义新变化和新特征提供启示参考。

来源：《红旗文稿》2017年第19期

## 孙立冰、丁堡骏 :论中国特色社会主义及其基本经济原则

摘要：2013年1月5日，习近平总书记在新进中央委员会委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上发表重要讲话，他强调：“中国特色社会主义，是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。”这是习近平总书记站在时代发展的新高度，在总结国际共产主义运动正反两方面经验教训的基础上，对中国特色社会主义及其改革和发展目标所作出的新的理论定位和历史定位，它必将对马克思主义和中国特色社会主义的发展产生深远的影响。

来源：《马克思主义研究》2017年第5期

## 薛念文、孙健 :近年来美国学者对中国共产党的肯定性评价越来越多

摘要：在西方，美国对中国共产党的研究处于领先水平。美国中国学研究的起步基本与中华人民共和国的成立同岁，其以丰富的一手资料收集、各类科学研究方法的即时应用而在西方世界具有相当的代表性。近年来，美国的中国问题专家开始更多地关注和研究中国共产党。总体来看，他们对中国共产党的肯定性评价越来越多。

来源：《红旗文稿》2017年第19期

## 童潇 :非思政课专业教师应特别增强授课中的思想政治教育意识

摘要：习近平总书记在全国高校思想政治工作会议明确指出，思政课程在思想政治教育中担负着主渠道功能，其教学质量的高低，作用效果的强弱对培养我国社会主义事业新一代接班人将起到极端重要的作用；与此同时，专业课也有着重要育人功能，对高校能否“立德树人”，对学生思想政治的意识和观念塑造，也将起到重要的作用。因此，增强非思政课专业教师授课中的思想政治教育意识，推动专业课教师自觉地参与到思想政治教育工作的伟大实践，是一项重要的任务。当前尤其需要专业课教师能够增强授课中的思想政治教育意识。

来源：《红旗文稿》2017年第14期

## 何蓉 :因开放而科学——恩格斯的社会主义思想及其现实基础

摘要：社会主义自其诞生之日起，就既是对当时社会现实的批判，又是对美好社会的设想。本文认为，马克思、恩格斯有关社会主义的未来设想有其历史的演变过程，这一方面表现为其著作中对共产主义、社会主义的取舍评判，另一方面表现为面对全球社会经济变化的积极因应。恩格斯在19世纪80年代中期之后有关社会主义所有制、发展策略等论述表明，面对工业化、城市化与全球化的种种挑战，社会主义理想仍然有实现之途，恩格斯本人作为社会理论家的特色亦得以充分体现。对当前社会经济飞速发展的中国社会而言，恩格斯晚年的社会主义思想具有现实的指导意义。

来源：《社会学研究》2017年第6期

## 人大马院举办“法兰克福学派的社会批判理论”学术报告会

12月19日下午，由中国人民大学马克思主义学院、马克思主义研究院国外马克思主义研究所、21世纪中国马克思主义研究协同创新中心共同主办，由李忠尚教授主讲的“法兰克福学派的社会批判理论”专题讲座于中国人民大学人文楼800会议室成功举行。此次讲座由中国人民大学马克思主义学院副院长侯衍社教授主持，马克思主义学院黄继锋教授担任点评人。中国人民大学马克思主义学院郑吉伟教授、孙宗伟副教授等专家学者以及校内外硕士、博士研究生40余人参加了此次讲座。

李忠尚教授指出，“新马克思主义”旨在建构一种新的理论和学说，主张“第三种选择”。对此，李忠尚教授表示，中国特色社会主义是我们的理论创造。中国30年高速发展的道路，既不同于苏联社会主义，也不同于美国等西方资本主义国家，而是中国特色的社会主义道路。从这个意义上来说，就是走了第三条道路。在评议环节，黄继锋教授和郑吉伟教授认为，李老师可以说是国内西方马克思主义研究的开创者，他的讲座非常有条理且生动，不仅加深了我们对法兰克福学派的印象，而且澄清了很多模糊的概念。

来源：中国人民大学马克思主义学院

## 清华马院师生参与北京高校“90后心中的十九大”学生讲思政课展示活动

近日，中共北京市委教育工作委员会在人民网第一演播厅举办了“90后心中的十九大”——北京高校学生讲思政课展示活动。在“长征路 铭初心”、“中国梦 青年行”、“新时代 再出发”三个篇章的展示活动中，来自清华大学、北京大学、中国人民大学等十二所北京高校的同学们讲述了新时代90后青年的理想、追求与深思。北京市委教育工作委员会副书记郑登文，人民网副总编辑罗华，清华大学党委常委、校务委员会副主任、工会主席王岩，以及其他十一所北京高校领导出席活动。由清华大学马克思主义学院副院长王雯姝教授指导、骆文杰同学主讲的“奏响新时代的青春之歌”主题思政课参与展示。

在“新时代 再出发”篇章，清华马院骆文杰同学围绕《思想道德修养与法律基础》第一章追求远大理想、坚定崇高信念的主要内容，结合《青春之歌》电影中主角林道静的心路历程讲述了青年只有把个人命运同国家、民族的命运结合在一起，才有真正前途的真理。他结合习近平总书记对青年的寄语讲述了如何坚定理想信念和理解新时代赋予青年的历史使命的基本问题。

来源：清华大学新闻网

## 第 29 届全国中共党史党建、马克思主义中国化研究学位点会议暨 习近平新时代中国特色社会主义思想研讨会在武汉大学召开

为深入学习贯彻党的十九大精神，进一步提高全国中共党史党建、马克思主义中国化研究的学科建设水平和研究生培养质量，第 29 届全国中共党史党建、马克思主义中国化研究学位点会议暨习近平新时代中国特色社会主义思想研讨会于 2017 年 12 月 16 日在武汉大学召开。本届会议由全国党史党建学位点会议组委会、武汉大学马克思主义学院、马克思主义理论与中国实践协同创新中心共同主办，会议主题是“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”。

作为全国中共党史党建和马克思主义中国化研究专业的高层次学科建设和研究生学术交流平台，此次会议吸引了全国 50 所国内著名高校和研究机构的八十多位专家学者出席。全国人大教科文卫专委会委员、教育部社科委副主任顾海良，教育部社科中心主任、全国党史党建学位点会议组委会负责人、北京师范大学教授王炳林，武汉大学党委副书记、马克思主义理论与中国实践协同创新中心主任沈壮海教授等出席会议。本次会议主题鲜明、内容丰富，形式多样，气氛热烈，得到与会师生的高度评价。会议第二天上午，部分师生参观考察了武汉大学校园。

来源：武汉大学新闻网

## 复旦大学马克思主义学院党委赴浙江嘉兴南湖学习

2017 年 12 月 1 日，复旦大学马克思主义学院党委组织全体师生党员前往浙江嘉兴，瞻仰南湖红船，参观南湖革命纪念馆，感受“红船精神”。

首先马院师生循着革命先辈足迹，乘轮渡来到南湖湖心岛。在湖心岛畔，红船如同一颗璀璨的明珠静静地镶嵌在南湖之中随后，在讲解员的带领下，马院师生参观了纪念馆内的两个主题展览，重温了中国共产党从无到有、从弱小到强大的发展历史，并集中学习了红船精神所体现的“开天辟地的首创精神，百折不挠的奋斗精神”。

当来到《共产党宣言》展览柜前时，全体师生停下了脚步，仔细观看展出的 60 个版本的《共产党宣言》。习近平总书记多次讲述陈望道在翻译《共产党宣言》时“蘸着墨汁吃粽子，还说味道很甜”。在展览柜前，马院师生认真感受着总书记意味深长的话语。

最后，在南湖革命纪念馆宣誓墙前，马克思主义学院学生党员们郑重地举起右手，重温入党誓词。“我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程……”坚定铿锵的誓言响彻广场，一字一句牢记使命，不忘初心一片赤诚。

来源：复旦大学马克思主义学院



顾问：赵长禄

---

策划：李德煌、李林英

---

编委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

---

编辑：刘宇、李书华、许颖