

北理馬院

传播马列理论 传递马院声音

总第15期

2018·01-02

马克思主义学院
院刊



目录

【聚焦马院】

- 01 校长助理龙腾参加北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心2018年理事会
- 02 北理工荣获2017年“全国高校大学生讲思政课公开课”展示二等奖
- 03 北京理工大学马克思主义学院教师代表团一行赴深圳、珠海两地进行学习调研
- 04 马克思主义学院召开2017年度班子民主生活会
- 05 北京理工大学第一期“名家领读经典”科技强国·名家论坛课程圆满结束
- 06 马克思主义学院领导班子看望慰问离退休老教师

【学术摘编】

- 07 祝猛昌：“中国故事”融入思想政治教育的几点思考
- 07 江大伟：抵制历史虚无主义在网络上蔓延需精准发力
- 08 刘新刚、郑宇博：“帕累托最优”理论批判:以《资本论》为视角
- 08 孙代尧、李京：中国方案的生成逻辑

【政策资讯】

- 09 教育部部长陈宝生在全国教育工作会上的讲话
- 10 饱含深情 指引教育方向——习近平总书记关心关怀教育事业述评

【理论前沿】

- 11 刘建军：新时代的政治理论课要有新时代的精气神
- 11 秦宣：习近平新时代中国特色社会主义思想的理论创新
- 11 郝立新：习近平时代观的基本特征
- 11 吴潜涛、刘函池：中华优秀传统文化家风的主要表征及其当代转换与发展
- 12 肖贵清：改革开放与中国特色社会主义的开创
- 12 肖贵清、白云翔：中国特色社会主义是科学社会主义与中国特色的有机统一
- 12 孙熙国：当代中国最深厚的文化软实力是当代中国马克思主义
- 12 艾四林康沛竹：中国社会主要矛盾转化的理论与实践逻辑

【他山之石】

- 13 聚焦 | 央视《焦点访谈》栏目报道清华大学思政课改革建设成果
- 13 北大习近平新时代中国特色社会主义思想研究院揭牌成立
- 14 京津冀高校习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”教学展示研讨会在中央财经大学顺利召开
- 14 教育部长陈宝生观摩上海交通大学思政课教学



校长助理龙腾参加北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心 2018 年理事会讲座

1 月 5 日上午，北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心 2018 年理事会在北京工业大学召开，会议由北京工业大学主办，协同创新中心所属 8 所院校的校领导及教师参加了会议，北京理工大学校长助理龙腾教授代表我校参加了会议。龙腾助理汇报了北京理工大学协同创新中心 2017 年的工作情况。他从论文刊发、论著出版、项目申报、会议举办、获奖情况等各方面介绍了北京理工大学在协同创新中心工作中取得的成绩，他提到，李林英教授《运用虚拟现实技术增强时代感和吸引力让思想政治理论课活起来》一文在《人

民日报（理论版）》的发表、“高校思想政治理论课传统优势同信息技术高度融合研讨会”等会议的组织召开都取得较好的社会影响。龙助理也围绕协同创新中心的工作分工谈了我校在 2018 年的工作设想，力争围绕“‘四个全面’与思想政治理论课改革创新研究”等主题取得更好的成绩。

龙助理还表示，学校一直非常重视、也将一如既往地支持“中国特色社会主义理论研究协同创新中心”的工作，希望北京理工大学与各位同仁协同努力，推进京津地区马克思主义理论研究、思想政治理论课程改革等各项工作。



北理工荣获 2017 年“全国高校大学生讲思政课公开课”展示二等奖

由教育部社科司主办的 2017 年“践行核心价值观·凝聚最美中国梦”——全国高校大学生讲思政课公开课展示活动评选结果揭晓，并在南开大学举行了颁奖仪式，教育部社科司副司长徐艳国等出席活动，为获奖团队及优秀指导教师颁奖。其中，北京理工大学选送的“共产党‘游而不击’吗？”等 20 个作品获二等奖。南开大学、北京理工大学等 10 个大学的作品还荣获“最具理论深度奖”；北京理工大学马克思主义学院杨才林、郭丽萍等 60 名教师荣获“优秀指导教师奖”。

全国大学生讲思政课公开课展示活动——2016 年，我校马克思主义学院在李林英教授的带领下，以“交叉融合立体推进思政课教育教学改革”的项目荣获“首批北京高校思想政治理论课教学改革示范点”资助，我校团队参加北京和全国高校大学生讲思政课公开课展示活动，并且获得优秀成绩，正是我院基于这一项目加强思政课教学改革的成果体现。



北京理工大学马克思主义学院教师代表团一行赴深圳、珠海两地进行学习

为深入学习贯彻党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，加强我校思政教师队伍建设，深刻体会改革开放四十年以来取得的巨大发展成就，在我校马克思主义学院院长李林英教授和书记李德煌的带领下，马克思主义学院十八名教师代表于2018年01月09日—2018年01月14日赴深圳、珠海两地进行学习调研系列活动。

在为期五天紧锣密鼓的学习调研过程中，教师代表团分别前往深圳北理莫斯科大学、南方科技大学和北京理工大学珠海学院三所高校，以及深圳华为技术有限公

司总部、全球最大的基因组学研发机构华大基因进行实地考察交流。

通过本次深度调研学习活动，我校马院诸位教师深刻感悟到改革开放四十年以来我国社会的新变化和新发展。高校思政课教师对新时代中国特色社会主义高等教育建设负有重大责任，应高度重视思政课教学改革和教师队伍综合素质建设，将新时代中国特色社会主义伟大实践与思政课理论内容相结合，为培养新时代中国特色社会主义接班人和建设者而努力奋斗。



马克思主义学院召开 2017 年度班子民主生活会

按照学校党委统一部署与要求，2018年1月17日，北京理工大学马克思主义学院领导班子召开民主生活会，以“认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，全面贯彻落实党的十九大各项决策部署”为主题，结合工作实际，开展批评与自我批评。会议由学院党总支书记李德煌主持。学院党总支对召开这次民主生活会高度重视，会前组织学院领导班子召开了动员部署会议深入开展学习讨论。民主生活会上，李德煌首先代表班子进行对照检查，并带头作个人对照检查发言。院长李林英、副院长郭丽萍、刘新刚、张毅翔随后逐一进行个人对照检查发言，开展批评与自我批评。体现从严从实要求，开门见山、直奔主题，见人见事见思想，会议开出了高质量。

张笈部长指出，此次民主生活会准备充分，主题鲜明，以问题为导向，相互批评开门见山，领导班子及班子成员全面剖析

了自己，正视了问题，为下一步的整改奠定了基础。要把这次民主生活会的成果转化为学校事业发展的动力，转化为落实党的十九大精神、全国高校思政工作会议精神的工作举措，转化为推动习近平新时代融入课堂的实际成效。

赵长禄书记在最后点评时充分肯定了学院民主生活会的学习成效，认为这是一次严肃认真、民主团结、求真务实的民主生活会，会前准备充分，会上查摆问题充分，分析原因充分，会议质量很高。赵长禄书记对学院班子成员提出三点希望和要求：一是，对民主生活会的要求要更高一点，要多学一点，学得更深一点，做得超前一点，在学校层面形成带头作用；二是，对民主生活会的做法要更好一点，在做好业务工作的同时，要以更广阔的视角、更全局的站位去思考党员领导干部的作用发挥；三是对民主生活会的成果要用的更好一点，武装头脑后，要落到学院事业发展上来，把问题整改好，确保达到预期成效。



北京理工大学第一期“名家领读经典”科技强国·名家论坛课程圆满结束

为深入贯彻习近平总书记重要指示精神、党的十九大精神、党中央、教育部关于思政课建设的要求，全面推进落实北京高校思政课建设各项重点工作，充分发挥我校科技名家、理论名家的感召力、吸引力，引我校于 2017 年秋季学期开始开设校级“名家领读经典”科技强国·名家论坛课程。本课程由马克思主义学院负责组织，本学期邀请校内外 6 位科技名家、理论名家担任授课教师，这些名师大家结合自身研究方向，主要围绕科技强国这一主题，并进行理论阐释，帮助学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

校级“名家领读经典”课程分专题讲授与讨论研读两部分，专题讲授部分邀请院士、专家进入课堂，聚焦“强国之路：科技发展与中国国防现代化”的主题，解读理论，解释现实；讨论研读部分由主讲教师郭丽萍教授、张雷老师组织学生阅读马克思主义理论经典论述并讨论，理解科技强国与中国道路、中国精神的关系，引导

学生明大道、察大势、立大志，增加社会责任，肩负历史担当。

本学期任课的 6 位专家依次为我校时任校长胡海岩院士、原常务副校长李志祥教授、国防科工局协作配套中心副主任成森教授、我校副校长方岱宁院士、党的十九大代表、首都经济贸易大学党委书记冯培教授、我校研究生院常务副院长王军政教授。专家们分别从中国大学发展道路、北理工的发展道路、军工创新文化的传承发展、科研创新与强国之路、党的十九大精神与科技强国、现代科技前沿与强国之路等方面进行深入解读。北理工校级“名家领读经典”科技强国·名家论坛是在北京市委教育工委支持之下进行的、具有学校特色的思想政治理论课教学改革尝试。马克思主义学院李林英院长、李德煌书记、郭丽萍副院长、张雷老师在本学期结课后多次组织研讨并与学生交流，今后将继续依托特色基础、学科优势、校友资源和社会力量，优化课程设计，进一步提高教学实效性，打造具有北理工特色的高端讲坛。



马克思主义学院领导班子看望慰问离退休老教师

2018年春节来临之际，马克思主义学院领导班子组织开展了迎新春送温暖慰问活动。1月24日，马克思主义学院院长李林英、党总支书记李德煌带队走访看望慰问学院离退休老教师，向离退休老教师致以新春问候和祝福。

慰问中，学院领导与离退休老教师进行亲切交谈，关切地询问老教师退休后的生活情况和身体状况，同时向老教师通报了一年来马克思主义学院建设情况，并认真听取了老教师关于学院工作意见建议，并希望他们一如既往地关心和支持马克思主义学院事业的发展。

离退休老教师对马克思主义学院党总支的悉心关怀表示诚挚感谢。他们激动地说道，虽已退休，但通过网络、校报等方式了解到近年来马克思主义学院师资队伍越来越壮大，思政工作成绩蒸蒸日上，希望学院继续紧跟时代步伐，创新开展思想政治工作，衷心祝愿马克思主义学院再创佳绩、再创辉煌。

连日来，马克思主义学院班子成员相继携走访看望慰问了钟和洁、刘怀荣、傅德义等10位学院离退休老教师，代表马克思主义学院党总支向离退休老教师致以诚挚问候和新春祝福。

“中国故事”融入思想政治教育的几点思考



祝猛昌

摘要：把“中国故事”融入思想政治教育要深刻理解其中的必要性和可能性，要克服和预防讲好“中国故事”中存在的只重“讲述”而不是“讲好”的错误倾向，要反对讲好“中国故事”简单化和脱离民众话语的错误倾向等，要多管齐下，形成合力，充分发挥讲好“中国故事”在提高思想政治教育实效性中的重要作用。

发表于：《教学与管理》，2018年06期

摘要：<正>随着互联网的日益普及以及新媒体技术的快速发展和广泛应用，人们的思想价值观念受到极大的冲击和影响。借助网络新媒体这一载体，各种社会思潮鱼龙混杂，气势汹涌，席卷而来，对我国的意识形态安全带来严重挑战，历史虚无主义思潮就是其中之一。我们必须结合其网络传播特点和表现，找准症结，精准发力，清理其网络传播空间。

发表于：《红旗文稿》，2018年02期



江大伟

抵制历史虚无主义在网络上蔓延需精准发力

“帕累托最优”理论批判：
以《资本论》为视角



刘新刚

摘要：在古典经济学视阈中，人被抽象为孤立的理性人，每个孤立的理性人为追求自己的利益而展开竞争所达到的市场均衡状态，就是资源配置最佳的效率状态，也被称为“帕累托最优状态”。但是转型国家按照这一理论进行改革却带来了经济的无效率甚至反效率。《资本论》中包含着大量解释这一反常现象的学术资源。《资本论》认为古典经济学只是给出了抽象层面的经济效率研究进路，在现实经济中，市场的自由运行无法达到帕累托最优状态。在此基础上，《资本论》给出了现实经济效率研究进路。开发《资本论》中的学术资源，对于建立现实经济学具有重大理论价值，同时对于我国的市场经济改革也具有巨大的现实价值。

发表于：《海派经济学》，2017年04期

摘要：中国方案是改革开放以来中国特色社会主义道路、理论、制度和文化的有机统一，有其生成的内在逻辑。中国方案是中国共产党人不懈追求为人类作出更大贡献的历史成果，是特殊性与普遍性相统一的产物。中国方案使科学社会主义在21世纪焕发出强大的生机活力，对世界社会主义复兴具有重大意义；超越了西方发展理论和不发达政治经济学，为后发国家的现代化提供了新选择；为人类和平发展贡献了中国智慧。

发表于：《国外理论动态》，2017年12期



李京

中国方案的生成逻辑

教育部部长陈宝生在全国教育工作会议上的讲话

一、总结工作，认清“奋进之笔”新起点

党的十八大以来，党中央以习近平总书记为核心的党中央始终始终把教育工作摆在突出位置，系统回答了一系列方向性、全局性、战略性重大问题，深刻阐述了一系列新理念新思想新战略，形成了系统科学完整的教育思想。回顾党的十八大以来五年的五年，在以习近平同志为核心的党中央正确领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平教育思想指引下，我国教育事业全面发展，成就辉煌，走过了极不平凡的历程。一是教育的中国特色更加鲜明。二是教育现代化步伐加速。三是人民群众教育获得感明显增强。四是中国教育世界影响力加快提升。五是教育改革纵深推进。党的十八大以来教育成就是全方位、开创性的，教育变革是深层次、根本性的。从“有学上”到“上好学”，从教育大国迈向教育强国，中国教育进入新时代。这些成绩的取得，是以习近平总书记为核心的党中央高度重视、坚强领导的结果，是全社会真诚关心、积极支持的结果，是教育系统广大教职员工无私奉献、不懈奋斗的结果。

二、分析形势，找准“奋进之笔”主攻方向

党的十九大对教育工作作出了全面系统的部署。主要内容有六个方面。一是基本战略，就是进一步明确了教育事业优先发展的战略。这是科教兴国战略和人才强国战略的具体体现，充分表明了党中央始终坚持教育优先发展的坚定决心，向全党全社会释放了明确强烈的信号，是各级党委政府的应尽之责。二是特殊地位，就是建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，将教育与我国历史进程、现实国情、新时代的任务紧密而直接地联系在一起，更加重视教育的基础性先导性全局性作用。三是总体目标，就是加快教育现代化，办好人民满意的教育。这个目标包含客观水平和主观感受两个维度。现代化是客观的、高水平发展状态，是对传统教育的超越；人民满意是发展教育的宗旨所在，是以人民为中心发展思想的具体体现。四是根本任务，就是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。我们办的是社会主义教育，培养的是社会主义建设者和接班人，方向永远是第一位的、决定性的。要从培养担当民族复兴大任时代新人的高度认识和把握这一根本任务。五是发展取向，就是推进教育公平，强调推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，支持和规范社会力量兴办教育，办好继续教育，健全学生资助制度。促进公平是国家基本教育政策，任何时候都不能偏离。六是根本要求，就是高质量发展，强调努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，深化职业教育产教融合、校企合作，实现高等教育内涵发展，培养高素质教师队伍，大力提高国民素质。

三、对照目标，明确“奋进之笔”任务书

2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年，是教育系统实施“奋进之笔”的进取之年。教育工作的总体思路是：全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持稳中求进总基调，按照高质量发展根本要求，贯彻党的教育方针，推进教育优先发展，落实立德树人根本任务，深化教育改革，推进教育公平，发展素质教育，加快教育现代化，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

四、改进作风，确保“奋进之笔”出实效

形势和任务已经明确，施工图已经画好。接下来是怎么抓、怎么干。工作作风至关重要。要按照时不我待、只争朝夕、问题导向、狠抓落实的要求，在作风上有一个大变化、大突破、大飞跃。一要改造我们的学习，增强工作本领。二要发扬钉钉子精神，务求工作实效。三要转变方式方法，提高工作效率。四要凝聚共同力量，强化工作合力。最后，我再强调一下舆论引导工作。要早做预案，舆情工作看似在一时，实则在平时。有些舆情触发比较快、来得比较急，不早做准备就会陷于被动。要早发现、早应对、早处置，把危机消灭在萌芽状态，防范在将发未发之时。要头脑清醒，看清楚是局部问题，还是普遍现象，善于透过现象看本质。要抓最佳窗口期，舆情一旦发酵，就会呈爆发之势，久久不能退去。错过了第一时间，就要付出代价，需要很长的过程弥补、花很大的力气挽回，要在第一节点及时发声讲明真相。要用细节说话，不能含糊其辞没表态，不能只表态没行动，更不能大而化之没细节。要及时把群众关心的细节问题公布于众，打消猜疑、打消顾虑。各地各校都要高度重视舆论宣传工作，推动教育舆论环境不断优化。

饱含深情 指引教育方向——习近平总书记关心关怀教育事业述评

◆ 这是一种精神，饱含理想之光

“艰难困苦，玉汝于成。今天，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的光辉目标。祖国的青年一代有理想、有追求、有担当，实现中华民族伟大复兴就有源源不断的青春力量。”

时间定格在2017年8月15日，当参加第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”实践活动的队员们收到习近平总书记给他们的回信时，意外、惊喜又激动。当初给总书记写信，只是单纯地想向总书记汇报参加实践活动的体会和收获，没想到真的收到了总书记情真意切的回信。

“相信这封珍贵的回信会带给每位大学生创业者强大的精神力量，即使遇到再大困难，想想总书记对我们的期望，想想自己的初心，我们也会迎难而上。”反反复复、字字句句将总书记的回信读了好几遍，郑州轻工业学院榆枣红项目组成员方航宇仍难以抑制内心的澎湃。

总书记的回信，篇幅不长，却字字深情，饱含理想的光辉。因为这是一种关切的目光，它激励着广大青年学生、广大教育工作者，珍惜韶华、奋发有为、勇于创新，勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者，把激昂的青春梦融入伟大的中国梦，把有教无类的理想融入民族复兴的伟大征程，为实现中国梦奉献智慧和力量。

◆ 这是一种信仰，闪耀奋进之光

“我们要以黄大年同志为榜样，学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀，学习他教书育人、敢为人先的敬业精神，学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中，融入人民创造历史的伟大奋斗之中，从自己做起，从本职岗位做起，为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。”习近平总书记在就黄大年同志先进事迹作出的重要指示中如此写道。

2017年9月18日，南开大学人力资源管理系大三学生胡一帆与另外7名一同入伍的南开大学同学一起，给总书记写封信，“向习总书记报告，有我们这样一批热血青年、南开学子，立志携笔从戎，在军营里挥洒自己的青春热血”。9月23日，他们便在“特别意外”中收到了习近平总书记的回信。总书记在信中写道，“自古以来，我国文人志士多有投笔从戎的家国情怀。……如今，你们响应祖国召唤参军入伍，把爱国之心化为报国之行，为大有志青年树立了新的榜样”，“希望你们珍惜身穿戎装的机会，把热血挥洒在实现强军梦的伟大实践之中，

在军队这个大舞台上施展才华，在军营这个大熔炉里淬炼成钢，书写绚烂、无悔的青春篇章”。

总书记的回信，之于这些青年学子，更像是时代奋进的鼓点，激励着他们高扬理想、脚踏实地、甘于奉献，在服务他人、奉献社会中找到青春方向和人生目标，收获成长和进步，以其执着的理想和担当坚持与祖国同行、为人民奉献。

◆ 这是一种力量，集聚民族之光

莫斯科时间2017年12月30日14时，30名中国留学生代表通过央视《新闻联播》聆听了习近平总书记给莫斯科大学中国留学生的回信。“希望你们弘扬留学报国的光荣传统，胸怀大志，刻苦学习，早日成长为可堪大任的优秀人才，把学到的本领奉献给祖国和人民，让青春之光闪耀在为梦想奋斗的道路上。”总书记的话音未落，现场便响起阵阵热烈的掌声。

“60年前，中国留学生不辜负毛泽东主席的殷切期望，回国后报国为民。60年后，我们也要继承前辈光荣传统，报效祖国。”怀着这样的初衷，莫斯科大学法律系博士、莫斯科大学中国学生学者联合会主席卢森通成为给总书记信件起草人之一。“收到总书记的回信，我们感到无比骄傲和自豪。正如信中所写，‘实现中华民族伟大复兴的中国梦，离不开一代代青年的接力奋斗’。我们一定牢记嘱托，砥砺前行，不负好韶光。”卢森通说。

2017年4月20日，习近平总书记给中国工合国际委员会、北京培黎职业学院回信，希望学校发扬传承“努力干，一起干”的工合精神，积极开展国际文化交流，谱写国际友谊新篇章，为促进世界和平与发展、构建人类命运共同体作出新的贡献。

2017年10月11日，习近平总书记给南南合作与发展学院首届硕士生毕业生回信，希望他们坚持学习、学以致用，行远升高、积厚成器，努力探索符合本国国情的可持续发展道路，书写本国同中国友好合作新篇章，成为全球南南合作的践行者。

冬日的莫斯科，寒风习习，冬雨瑟瑟。而中国驻俄罗斯使馆内的中国学子，无不壮志满怀。虽然身在海外，许许多多像普希金俄语学院研究生王亚南一样的留学生，时时能感受到祖国的日益强大带给他们的骄傲和自豪。

“我们会接过祖辈、父辈的旗帜，在属于年轻人的新时代里，努力学习，为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。”莫斯科大学新闻系研究生赵文君自信地说。（本报记者柴葳 焦以璇对本文亦有贡献）

刘建军：新时代的思想政治理论课要有新时代的精气神

摘要：当前，融入和体现十九大精神，是高校思想政治理论课(以下简称思政课)最重要的任务。特别需要注意的是，这不仅指思政课要体现十九大报告的思想内容，体现习近平新时代中国特色社会主义思想，而且是指思政课必须体现十九大所展现出来的自信、昂扬、豪迈、欢快的精神状态，体现由此所昭示出来的中国特色社会主义新时代应该有的精神风貌。新时代的思政课，就应该有新时代的精气神。

来源：《北京教育(德育)》2018年01期

秦宣：习近平新时代中国特色社会主义思想的理论创新

摘要：党的十九大将我们党十八大以来的理论创新概括为习近平新时代中国特色社会主义思想，并指出这一思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化的最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。那么，这一思想在哪些方面丰富和发展了马克思主义、又在哪些方面开辟了中国特色社会主义新境界呢？

来源：《北京教育(德育)》，2018年01期

郝立新：习近平时代观的基本特征

摘要：习近平时代观是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，深度总结了改革开放近四十年的宝贵经验，科学分析了中国特色社会主义进入新时代的主要标志、基本内容和重大意义，创造性地运用和发展了马克思主义时代观，贯穿了历史、理论和实践相统一的中国逻辑，蕴含了时代精神。

来源：《人民论坛》，2018年03期

吴潜涛、刘函池：中华优秀传统家风的主要表征及其当代转换与发展

摘要：从中华传统家风文化的表征来看，中华优秀传统家风是一个主要由家训家教、家族活动仪式、家族居所环境等多种元素构成的有机统一整体。家训家教为家族成员的人格养成、道德建构和家族的兴旺和谐提供理念指导与行为规约；家族活动仪式的设计和立意，使家族成员在活动实践的体验中逐步把家族的价值理念和道德规约内化为家族成员的行为遵循；家族居所环境中体现的德性意蕴，使家族成员在无形中受到浸润和熏陶。中华优秀传统家风文化，是中国优秀传统文化的重要组成部分，是当代家风建设的丰厚思想资源。从理论和实践层面推进中华优秀传统家风文化的创造性转换和创新性发展，应强调价值引领，弘扬家国情怀；汲取思想精华，传承富有时代价值的人生规约；遵循教育规律，树立爱子有道、教子有方的家教标杆；坚持知行统一，在实践中熏陶品行情操。

来源：《中国高校社会科学》，2018年01期

肖贵清：改革开放与中国特色社会主义的开创

摘要：中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。中国共产党领导中国人民经历了四十年改革开放的伟大实践，归结起来就是开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。只有坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，才能实现“两个一百年”的奋斗目标，实现中华民族的伟大复兴。

来源：《求索》，2018年01期

肖贵清白云翔：中国特色社会主义是科学社会主义与中国特色的有机统一

摘要：邓小平在党的十二大开幕词中首次提出了中国特色社会主义这一科学称谓，具有重要的实践意义和理论意义。改革开放40年来，中国共产党根据不断变化的世情、国情、党情，接力探索中国特色社会主义，既坚持科学社会主义基本原则，又赋予其鲜明的中国特色。坚持和发展中国特色社会主义，需要正确把握科学社会主义基本原则与中国特色的有机统一。

来源：《思想理论教育》，2018年02期

孙熙国：当代中国最深厚的文化软实力是当代中国马克思主义

摘要：马克思主义自问世以来，在世界各国是如何发展的？得到了怎样的发展？这一直是马克思主义理论界关注和思考的重大问题。结合习近平总书记系列重要讲话精神、特别是党的十九大报告，我谈三个观点：一、理论创新归根到底来自对实践问题的解决和对时代任务的完成理论是对时代任务和问题的“解”和“答”。一切理论和认识都来自实践。一种理论之所以能够被称为真正的创新的理论，就在于它回答了时代的问题，完成了时代的任务。

来源：《文化软实力》，2017年04期

艾四林康沛竹：中国社会主要矛盾转化的理论与实践逻辑

摘要：运用马克思主义矛盾理论来系统阐述中国社会的主要矛盾，是中国共产党的一个重要贡献之一。在领导中国革命、建设和改革的进程中，坚持以社会主要矛盾的变化作为判断社会阶段新特点和确定主要任务的依据，是中国共产党在长期奋斗中形成的重要经验。习近平高度重视运用马克思主义矛盾理论，分析和解决党和国家事业发展中的重大问题。党的十九大报告对中国社会主要矛盾转化作出的重大判断，是对中国发展历史性成就和历史性变革的深刻总结，是运用马克思主义矛盾理论分析中国社会主要矛盾变化的重大理论创新。

来源：《当代世界与社会主义》，2018年01期

聚焦 | 央视《焦点访谈》栏目报道清华大学思政课改革建设成果

2018年1月30日晚，央视《焦点访谈》栏目以“思政课：要‘活’才能‘火’”为题集中展示了清华大学、武汉大学、南开大学三所院校推进思政课改革的探索建设成果。节目指出：思政课，关系到如何让学生们树立正确的世界观、价值观、人生观，关系到培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。而要想达到春风化雨、润物无声的效果，必须遵循教育规律、改进工作方法、优化内容供给、勇于改革创新。把抽象的理论变为具体的实践，才能让思政课“活”起来，“火”起来，让学生们感同身受，才能达到立德树人的目的。

此外，《焦点访谈》还聚焦清华大学在思政课教学改革中应用的新方法新技术，节目指出：为了让授课方式更为学生喜爱，清华大学还应用了新技术。在扫描二维码进入课堂之后，学生们可以实时在手机上看到老师所提出的问题，还能够根据自己的想法选择出答案。这样一来，任课教师刘震就可以根据学生的答案进行解答。如果学生有地方没有听懂，不仅可以自己在手机上做标记，还能发送自己的疑问给老师。

正如《焦点访谈》所指出，思政课传承的是让莘莘学子们终身受益的做人学问，核心内容在于传道，不仅要传授知识，更要传播道理，思政课要引领当代青年学生正确认识社会和国家，树立正确的人生观和价值观。

来源：清华大学马克思主义学院

北大习近平新时代中国特色社会主义思想研究院揭牌成立

2018年1月23日下午，北京大学习习近平新时代中国特色社会主义思想研究院成立大会暨学术研讨会在北京大学英杰交流中心举办。

北京大学习习近平新时代中国特色社会主义思想研究院是经党中央批准的10家习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心（院）之一。该研究院是北京大学学术实体机构，挂靠北京大学马克思主义学院。研究院的基本职责是整合学校各院系学科资源、汇集海内外研究力量，突出跨学科、交叉学科的性质，聚焦当代中国面临的重大理论和现实问题，高起点、多学科、多角度研究和阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、精神实质与科学体系，不断推动新时代马克思主义中国化、大众化和时代化。研究院将发挥北大优势，突出北大特色，建设习近平新时代中国特色社会主义思想的研究高地；为党和国家提供原创性和重大影响力的思想理论成果，建设国家级思想库。

来源：北京大学马克思主义学院

京津冀高校习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”教学展示研讨会在中央财经大学顺利召开

根据党中央和教育部关于学习贯彻党的十九大精神的总体部署，为深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，2018年1月6日、7日，北京市委教育工委、天津市教育委员会、河北省教育厅联合举办的京津冀高校习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”教学展示研讨会在中央财经大学召开。共有来自京津冀三地53所高校的110余名教师代表参会。会议通过教学展示、学习成果观摩、分组研讨、答记者问等环节，充分展现了京津冀三地高校思政课教师深度推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”的做法与风采，有效增进了三地高校教师的互动交流，形成了京津冀三地高校共同推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作协同合作的良好局面。此次会议得到了教育部和京津冀三地教育主管部门的高度重视，部门主要领导参加了开幕式并发表讲话。在教学展示环节，京津冀高校选派的18名优秀思政课教师分两组进行了教学展示，以深刻的理论阐释、饱满的情感运用和丰富的教学手段赢得评委和观摩师生的认可，充分体现了京津冀三地高校推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”和学习贯彻宣传十九大精神的工作实效。来自北京大学的李健老师、南开大学的张健老师、河北工业大学的孙琳琼老师、天津工业大学的杨永利老师、河北农业大学的李文静和中央财经大学马克思主义学院的王静老师在教学展示中表现优异，荣获一等奖。

来源：中央财经大学马克思主义学院

教育部长陈宝生观摩上海交通大学思政课教学

为深入学习贯彻落实党的十九大精神，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，不断提高思政课建设的质量和水平，2018年1月16日，教育部党组在上海召开加强新时代高校思想政治理论课建设现场推进会。教育部党组书记、部长陈宝生及上海市委副书记尹弘、上海市人民政府副市长翁铁慧出席会议，教育部党组成员、部长助理刘大为主持会议。当天上午，教育部部长陈宝生，以及来自教育部、地方教育厅局及全国各大高校的负责人现场观摩了上海交大的思政课教学。上海交大党委书记姜斯宪，校长、党委副书记林忠钦，以及上海交大党政办、党委宣传部、学指委、研究生院等相关负责同志，师生代表出席教学观摩。

上海交大马克思主义学院副教授施索华的这节《思想道德修养与法律基础》讨论的是“爱国主义与弘扬民族精神”，题目虽大，但施索华却用充满人生智慧的“幽默段子”和广博的中华优秀传统文化知识吸引了在座的每一位学生，使得思政课教学的内容更加生动和丰富。刘西拉的这节课是“读懂中国”第四讲，名为《中国工程与中国自信》。作为老一代大学生，他回忆起几十年前入读清华大学时在圆明园遗址上了一堂新生教育课，又一次深刻理解了什么叫“落后就要挨打”；作为工程界专家，他讲解如今中国大地上世界第二的高楼，世界第一的高桥、高铁、大坝，以及“以柔克刚”抗震建筑的东方智慧；作为思政教育者，他不回避全国接近60%城镇化率带来的资源与环境可持续发展挑战，“土、木二字叠起来，才是‘未来’的‘未’”。课堂上，学生们时而蹙眉三思，时而会心一笑。听完这两堂课，学生们的感受是“接地气”“有人气”“让人心服”。

来源：上海财经大学马克思主义学院



顾问：赵长禄

策划：李德煌、李林英

编委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔

编辑：刘宇、李书华、许颖